

اللجنة الاقتصادية بالحزب

وزير الاقتصاد

وزير المالية

سياسة متكاملة لوزارة الاقتصاد وحل جذري لمشكلة سعر الصرف

تطبيق قوانين الضرائب والجمارك في إطار القانون

كتب: حسنى المنشاوى

أعلن الدكتور يسرى مصطفى وزير الاقتصاد انه سيتم وضع سياسة متكاملة لوزارة الاقتصاد وانه سيتم علاج مشكلة سعر الصرف علاجاً جذرياً وتدريباً لخدمة ميزان المدفوعات مع مصالح المصالحات العاملين بالخارج وعلاج قضية التصدير لزيادة حجم الصادرات بالتعاون مع قطاعات الإنتاج ووزارة المالية واتخاذ الاجراءات بشأن إصدار تشريع موحد لخدمة أغراض التصدير وأيضاً إصدار تشريع موحد لخدمة قضايا الاستيراد بهدف تشجيع المستثمر الأجنبي والمستثمر الوطنى وتحديث الاستثمار للمساهمة في خطة التنمية القادمة

وقال ان القرار الذى سيصدر بشأن صندوق النقد الدولى سيكون قراراً صريحاً واضحاً ويحدد المبادئ والاهداف للحركة التصديرية والاستثمار وجاء ذلك في الاجتماع الذى عقدهته اللجنة الاقتصادية

وقال محمد الرزاق وزير المالية ان قوانين الضرائب والجمارك وضريبة الدخل سيتم تحديثها على ما جاء بها بما يخدم القانون أولاً ولتأشاً لثبات مخلفات القانون وان المسئول الادارى يعجز عنها ولدينا الامكانيات لذلك اما المشاكل العامة فانه يمكن وضع

نشاط حكيف

للجان البرلمانية بمجلس الشعب

كتبت: فوزية فهمي

شكلت لجنة الاسكان بمجلس الشعب لجنتين فرعيتين الاولى برئاسة المهندس عيسى صفى الدين لدراسة موضوع طلبة الإحاطة الموجهين الى وزير الاسكان والمرافق من الخبنيين صبرى القاضي وعبد المنعم زعلوك عن تأخير تنفيذ مشروع المياه بمحافظة البحيرة وكفر الشيخ . واللجنة الثانية برئاسة فتحى الرفاعى لدراسة موضوع الاسئلة المقدمة من الأعضاء لبلدية . سعد أمين عن الدين ومحمود بدوى . سيف الغزالى عن أسباب عدم تسليم وحدات الشوارع السويسرى بمدينة نصر وآخر تطورات تنفيذ هذا المشروع .

وشرح المهندس محمد العناني وكيل لجنة الاسكان ان اللجنتين سوف تعد تقريرين حول هذين الموضوعين لعرضهما على المجلس في جلسته خلال شهر ديسمبر الحالى

صرح صبرى القاضي رئيس لجنة الاقتراحات والشكاوى بمجلس الشعب ان اللجنة بصدد الإعداد لعقد عدة

مصر في عيون الآخرين

دعا الرئيس محمد حسنى مبارك في احاديثه وتصريحاته الى الفكرة الأخيرة إلى وجوب اجراءات مصلحية وطنية مصرية ومصالحة عربية لمعالجة التحديات الراهنة التي تواجه مصر وأمتها العربية وسط عالم معقد سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وحتى إيديولوجياً. عالم تتقدم فيه المصالح على المبادئ والأخلاق والمواثيق والأعراف الدولية. عالم وضع مصر وأمتها العربية في بؤرة التحدي داخلها وخارجها. ولا يختلف اثنان على ان الأمة العربية لم تستطع التعامل مع هذا الوضع الشاذ والغريب بما يحضى مصلحتها القومية العليا وقضية تحريرها واستقلال أراضها وقهرها. بل طغت مصالح الجاهل والظالم وذاتية ضيقة على أخلاق المصالح القومية العليا. أدت إلى نتائج مأساوية محزنة مؤلمة. أدت إلى سكب الدماء العربي يابسة عذبة كما نراه في حرب الخليج الفلسطينية

الدعوة الأولى من

الاسكان الشعبي

يتم توزيعها

بلاسي كندرية

الشهر القادم

الاستراتيجية - إحدى سياسات - صرح - حسين فراج - رئيس - حى - المنزه - بالإسكندرية - بأنه يجرى حالياً - انشاء - الى - سكن - شعبي - بحى - المنزه - وسوف - توزع - على - المواطنين - المستحقين - من - حالات - الإخلال - الإدارى - والهدم - والمتروكين - حديثاً - والمتقاعين - والصالحات - الاجتماعية - والعرضية - والكوارث - والحالات - الإنسانية - وقال - توزيع - الوحدات - على - رغبات - بمعدل - ٦ - شهور - دفعة - وسكن - دفعة - الأولى - في - أوائل - يناير - القادم - وقال - رئيس - حى - المنزه - بأن - مشروع - الألف - سكن - ضمن - أضخم - مشروع - للاسكان - الشعبي - المقرر - تنفيذه - خلال - ٥ - سنوات - والذي - يقدر - بـ ٦٠ ألف - سكن -

يستقبل من الوفد وينضم الى الوطنى

قدم عمر طوسون عبد الوادى نائب رئيس حزب الوفد بالفيوم

الحزب الوطنى الديمقراطى

والنضم الى الوطنى

والنضم الى الوطنى

والنضم الى الوطنى

والنضم الى الوطنى

والنضم الى الوطنى

والنضم الى الوطنى

والنضم الى الوطنى

والنضم الى الوطنى

والنضم الى الوطنى

والنضم الى الوطنى

والنضم الى الوطنى

والنضم الى الوطنى

والنضم الى الوطنى

والنضم الى الوطنى

والنضم الى الوطنى

والنضم الى الوطنى

والنضم الى الوطنى

والنضم الى الوطنى

والنضم الى الوطنى

والنضم الى الوطنى

كمال الشاذلى

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

كمال الشاذلى

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام

لا حل لقضية الشرق الأوسط إلا من خلال المؤتمر الدولى لسلام



كمال الشاذلى ودكتور امال عثمان واللواء رضى يدرى في اجتماع امالة المرأة

وزير الداخلية يقرر

إزالة العقبات أمام تيسر المرأة في جداول الانتخابات

كتبت: أسماء عبد الحكيم

عقدت امالة المرأة بالحزب الوطنى برئاسة امال عثمان وعضوة التسيانبات والشؤون الاجتماعية اجتماعاً حضره كمال الشاذلى الأمين العام المساعد للحزب والأمين التنظيمى وعضو برورى الداخلية ووكلاء وزارة الداخلية للشؤون المالية والإدارية والإدارة العامة للشؤون والأفراد والعلاقات العامة ووكيل مصلحة الأمن العام ومدير الإدارة العامة للشؤون القانونية وجاء هذا الاجتماع في إطار خطة اجتماعات امالة المرأة الدورية وبحثت مشكلات قيد المرأة في جداول الانتخابات خلال شهر ديسمبر

ومن الانصاف للسكوت

صحي عبد الحكيم ان يذكر

دائماً بوجه الذى أداه في

مجلس الشورى .. باعتباره

أول رئيس لهذا المجلس

الجديد صبحى عبد الحكيم

رئيس المجلس السابق

والوكيلين السابقين لمجلس

الشورى

تقليد جيد هذا الذى أراه

السكوت على لطفى رئيس

مجلس الشورى .. بتكرير

الدكتور صبحى عبد الحكيم

رئيس المجلس السابق

والوكيلين السابقين لمجلس

الشورى

تقليد جيد هذا الذى أراه

السكوت على لطفى رئيس

مجلس الشورى .. بتكرير

الدكتور صبحى عبد الحكيم

رئيس المجلس السابق

والوكيلين السابقين لمجلس

الشورى

تقليد جيد هذا الذى أراه

السكوت على لطفى رئيس

مجلس الشورى .. بتكرير

الدكتور صبحى عبد الحكيم

رئيس المجلس السابق

والوكيلين السابقين لمجلس

الشورى

تقليد جيد هذا الذى أراه

السكوت على لطفى رئيس

مجلس الشورى .. بتكرير

الدكتور صبحى عبد الحكيم

رئيس المجلس السابق

والوكيلين السابقين لمجلس

الشورى

تقليد جيد هذا الذى أراه

السكوت على لطفى رئيس

مجلس الشورى .. بتكرير

الدكتور صبحى عبد الحكيم

رئيس المجلس السابق

والوكيلين السابقين لمجلس

الشورى

رجل الهجانة .. هل أصبح صورة من الماضي



انتشار التعليم وراء إختفاء الهجانة

قائد حرس الحدود

هل أصبح رجل الهجانة مجرد صورة من الماضي ؟ وقبل أن نحاول الإجابة عن هذا السؤال .. هناك شيء يجدر بنا أن نقوله وهو أن حملة حدود مصر من المهربين والخارجين عن القانون انما يسطع بها أول من يسطع رجل الهجانة .. ذلك الجندى الذى لمزال يمارس عمله ربما بنفس الكيفية التى كان يمارسها بها منذ أوائل هذا القرن وحتى الآن وهى الجمل والبندقية .

شيء آخر يدعونا للتساؤل قبل أن نجيب عن نفس السؤال : هل تقتصر أدوات رجل الهجانة على الجمل والبندقية فقط ؟

لا شك أن هناك شيئا أمضى من أى أداة وهو الخبرة والشخصية فخبيرة رجل الهجانة تكونت نتيجة نشأته فى الصحراء منذ لحظة ولادته .. والواقع يقول أن الحياة فى الصحراء تكسب الشخصية الجلد والصبر والشجاعة على مقاومة المخاطر .. وكل هذه أدوات تضاف إلى الجمل والبندقية .

وقد عاشت ، مايو ، مع هؤلاء الرجال .. ولمسنا بأنفسنا أن هذه الفئة على الرغم من بدائية أدواتها إلا أنها أزاء حجم الانجازات التى يجزونها خارجنا بنطاق واحد وهو أن رجل الهجانة لا يجب أن يكون مجرد صورة من الماضي .

● رجال الهجانة يرون المهنة من أبائهم ولكنهم لم يعسوها يورثونها لابنائهم . ففي الماضي عندما كان الابن يصل إلى السن المناسبة للتجنيد .. كان يتم تجنيده ضمن وحدات الهجانة وبعد انتشار التعليم فى كل نجوع مصر فضل رجال الهجانة تعليم ابنائهم . فاصبح منهم المهندسين والطبيب ، وكادت تختفى الاعداد التى تقدم لخدمة وحدات الهجانة على الرغم من تحسين ظروفهم حيث توافرت الآن فى المستشفيات كافة وسائل الراحة والتسليية وانتشرت السيارات إلى جانب الجمل وارتفعت الرواتب والمزايا .

● وهنا يتدخل فى الحديث أحد الرجال ... عندما تقرأ خبرا عن جماعة ضلت الصحراء من علماء البترول أو أفراد ضلوا الطريق فى قلب الصحراء ... فأننا نلتقي الأوامر بالبحث عنهم ..

وبمعلومة القوات الجوية التى تحدد امكانهم .. وبالطبع فأننا نرسلنا الصحراء والسودان وننتقب آثار اثارهم حتى نكتب لهم النجاة .. كما أننا نستبدل عليهم أو على امكانهم من آثار عبق سيجارة ، أو مكان جلوسهم .. من تعب الصحراء فى مكان ما .. أما اذا كانت سيارة فأننا نحدد مكانهم من كلوتش السيارة أو انقلاب الرلظ فى الصحراء ... وبالتالى فأننا نتبع الأثر حتى يمكن الاستدلال عليهم ..

● والحقيقة الشائكة ... أن رجال حرس الحدود هم آخر من يورع الشمس فى السراء ويضل ساهرا حتى يستقبلها فى الصباح !!

● هؤلاء الرجال اكتسبوا الخبرة وأثبتوا على مدى ١٠٠ عام عراقة وإصالة وتضحيات وأصبحوا عملة صعبة وثيرة .. وفننا الحاضر ..

والسؤال الذى يحتاج الى اجابة صريحة : هل يغنى استخدام المعدات الحديثة عن رجل الهجانة أم يتم تطوير رجل الهجانة مع تطور المعدات ؟ وهل يمكن أن نستغنى عن احسن وسيلة لاقتفاء الأثر بمعدات حديثة أم يستمر تجنيد أبناء قبائل البشارية والعبادية والجعلولة لضمان الاستمرارية والبقاء فى ظل شروط افضل واسلوب ترغيب أكثر حتى يكون هناك نوع ، من الإقبال من أبناء هذه القبائل للانضمام إلى وحدات الهجانة بقوات حرس الحدود كل هذه التساؤلات ظلت فى راسى حتى أجد اجابة لها صريحة وواضحة سواء من قلد

مركز تدريب حرس الحدود أو من قائد قوات حرس الحدود .

تحقيق : حسين غيثه
تصوير : أحمد سعد الله

التدريبات شاقة !! ● فى مركز تدريب قوات حرس الحدود حرصت على متابعة ما يدور من تدريب للوقوف على الطبيعة على مدى جديده اعداد الخارجين عن القانون .. فالتدريبات شاقة .. تبدأ من الساعة ٦ صباحا .. وبعد طلوع الصباح تبدأ التدريبات على الاسلحة العسكرية .. وكيفية التعامل مع السلاح ... ثم تبدأ بعد ذلك الفصول التعليمية على التخصصات العسكرية داخل قوات حرس الحدود .. فهو مركز تدريب سواعد وشباب يضمن استمرار تدفق قوات حرس الحدود جيل بعد جيل ..

● يقول قائد مركز تدريب قوات حرس الحدود : الاستمرارية هى صفة المركز هدفنا توفير الجندى القادر على التعامل مع الصحراء وحماية المياه الاقليمية وتأكيد السيادة المصرية .. ومحاربة كل من يفكر فى الخروج عن القانون ..

ولذا فأننا نستفيد من خبرة أبناء السلاح فى تعليم أبناء مصر وحدات التخصصات بما فى ذلك وحدات الهجانة وبالتالى لا نعانى من نقص أفراد الهجانة بل واثبت المجندون الكفاءة العلمية فى التعامل مع الصحراء والمنافذ وتعلموا من خبرة جيل قديم كانت الصحراء له هى البيت والحياة .

استفدنا من خبراتهم بالإضافة الى العلم والمراجع العلمية كل هذه هى مزايا جيل اليوم المسلح بالعلم والمعرفة والخبرة ..

لقد حرصت على الاستماع الى وجهة نظر قائد قوات حرس الحدود فى هذه القضية والذى يادرنى قائلا نعم هناك نقص فى الأفراد بعد اجماع أبناء القبائل عن الالتحاق بوحدات الهجانة بعد انتشار التعليم بمختلف مراحلهم بين أبناء هذه القبائل التى كانت تفضل الالتحاق بقوات حرس الحدود ..

(مع ذلك فأننا نعيش مرحلة كبيرة من التطوير والتحديث وهناك البرامج المقطورة التى تتطلب فصائل أخرى من المقاتلين قادرة على التعامل مع أجهزة الرادار الحديثة وأجهزة الاسلحة والمعدات الالكترونية التى تستخدم حاليا ..

ومع ذلك سيبقى مقتل الهجانة المعروف بصورته التقليدية متربعا فى همه وتحفز فوق سنم جملة ..

(نعم .. سيبقى دور مقتل الهجانة والجمل واليوم وغدا بين قوات حرس الحدود .. ورغم دفعات التطوير والتحديث الضخمة التى تطبقها علما بعد

المجنون الجند اكتسبوا الخبرة



اللواء أركان حرب محمود مهندي مساعد من رجال حرس الحدود

أخروفا خطة وبرنامج تطوير الاسلحة الرئيسية للقوات المسلحة حتى عام ١٩٩٠ .. (نعم سيبقى لمقاتل الهجانة والجمل دورهما .. فهو القادر على تسييد قلب الصحراء والتصدى لكل من يحاول استغلال هذه المنافذ للتسلل بالمخدرات أو المهربات أو السموم المتنوعة ..

● يقول قائد مركز تدريب قوات حرس الحدود : هدفنا توفير الجندى القادر على التعامل مع الصحراء وحماية المياه الاقليمية وتأكيد السيادة المصرية .. ومحاربة كل من يفكر فى الخروج عن القانون ..



السفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

الصحراء ويحدون اوصافه . () وأضاف قائد قوات حرس الحدود قائلا : لقد أرسلت

مجموعة من ضباط الحدود ممن لهم علاقة طيبة بزعما قبائل البشارية والعبادية والجعلولة لتشجيع ابنائهم للانضمام إلى وحدات الهجانة بقوات حرس الحدود ..

(ومع ذلك فالتطوير مستمر طبقا لخطة التطوير . بالإضافة الى توفير المعدات الالكترونية الحديثة فهناك تطوير كبير فى توفير أماكن مناسبة وأجهزة علاوة على مزايا خاصة بالأجور والمرتباه والمكافأة ...

● وفى نفس الوقت نستفيد من خبرة الجيل القديم فى مركز تدريب قوات حرس الحدود بوحدة الهجانة فى تدريب شباب مصر من أبناء البشارية وقرى مصر والذين اثبتوا كفاءتهم فى

الاستفادة من خبرة هذا الجيل وضربوا المثل فى التعامل مع الصحراء وترويضها ..

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

موقف أسبانيا من القضايا العربية مشرف

كتبت : منى سليمان
وقبل أن يسافر إلى أسبانيا .. كان هذا اللقاء .. مايو .. مع سفيرنا الجديد ، محمود أبو النصر ، عن نظريته لعمله الجديد كسفير لمصر فى أسبانيا .. يقول : نظرتى للعمل الجديد لا تخرج عن طموح أى سفير جديد فى أى بلد وهو تعزيز العلاقات بين البلدين .. والعلاقات المصرية الأسبانية جيدة وهناك أرضية ممتازة لدعم هذه العلاقات .

فاسبانيا ترتبط بالعالم العربى تاريخيا وجغرافيا وحضاريا ومجالات التعاون بينها كبيرة .. فهناك مركز ثقافى فى مدريد له نشاط كبير .. كما أن لمصر مكتب فنية هناك .. ولا شك أنه فى مجال السيادة يمكن الاستفادة من تجربة

أسبانيا التى يزورها كل عام عدد من السياح أكبر من عدد سكانها .. كذلك يوجد فى مدريد مركز لمنظمة السياحة العلمية بالإضافة إلى بعض المنظمات الثقافية .

وعن دبلوماسية التنمية وكيف سيقوم سفيرنا الجديد فى أسبانيا بتطبيقها يقول السفير محمود أبو النصر : بعيدا .. عمنت عبد المجيد وزير الخارجية منذ اليوم الأول لتوليته منصبه إلى دبلوماسية

التنمية ، وهى ليست شعارا يطلق من فراغ .. بل من جزء فى استراتيجيات مصر فى الفترة القادمة للتعلم من مشكلتنا الاقتصادية .. والوزارة

حاليا تهتم بالبحث عن مجالات تنفيذ هذه الدبلوماسية بما يعود على مصر بالفائدة فى كل المجالات حتى لو كان فى المجال الثقافى ..

ويمكن أن يتم ذلك من خلال معونة فنية من الأمم المتحدة أو اتفاقية أو بعثة دراسية للخرج أو أى معونة قد تلخذ صورا مختلفة .

فالاهتمام الاساسى هو كيفية مشاركة الوزارة كأحد القنصوس فى سلكية الدولة .. فى حل مشكل الدولة الاقتصادية .

● وعن الدور الذى يمكن أن تقوم به أسبانيا لخدمة قضية الشرق الأوسط .. يقول السفير محمود أبو النصر : تؤيد أسبانيا الحق العربى وسجل مواقفها فى الأمم المتحدة فى هذا الخصوص مشرفا وبذلك نظرا للعلاقات التى تربط أسبانيا بالعالم العربى .. ومواقفها هذه تراها سواء على المستوى الحكومى أو الشعبى .. والمهم الإلتحاح هذا التأييد بتصرفات بعض نظم الحكم العربية .. وقد زادت أهمية أسبانيا فى هذا الخصوص فى السنوات الأخيرة بعد دخولها السوق الأوروبية المشتركة وأصبح لها صوت مؤثر .. ونظرا لأن خطها مؤيد للحق العربى فأنه يندد بصوتها اضعافا داخل المجموعة للضغط ليجل حل عادل ولدعم القضية وعيم اضعاف الفرضة والتأثير سنوات أخرى



السفير محمود أبو النصر

● على ظهر السفينة أفراد البعثة الفرنسية يجهزون الانتماء

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

● سفينة التى تشارك فى إستخراج أسطول نابليون

مايو

بلاسيات



بقلم
سمير رجب

القاهرة .. باريس طريق المبادئ .. والحق

بالرغم من أنني زرت فرنسا مرات عديدة من قبل إلا أنني أحسست بأن زيارتي لها هذه المرة .. مختلفة تماما .

فمن أهم سمات باريس العاصمة .. هي الانقطة الأصيلة .. والتعبد بالمبادئ .. إلى أقصى الحدود .. ومتابعة الجديد في السياسة .. والفن .. والاجتماع .. لكن وجنتها اليوم أكثر أنقى .. وأشد أصرا على المبادئ .. وأزيد قدرة على المتابعة .

بعد غد .. هو موعد وصول الرئيس حسني مبارك إلى فرنسا .. في أول زيارة رسمية يقوم بها رئيس مصر منذ ثلاثة وخمسين عاما .. أي منذ عام ١٩٣٢ .. هذا ما أعاد في الاعتبار أن الرئيس مبارك بالذات له منزلة خاصة عند الشعب الفرنسي .. لأنه يبرز فيه الرئيس العربي الذي يجرس دوما على دعم علاقته مع فرنسا .. والتأكيد باستمرار على أهمية دور هذا البلد الأوروبي في خلق سياسة متوازنة في الشرق الأوسط .

استقلنا قاعة على العدل .. والحرية .. والمساواة .. والحرص على أن تكون الروابط بين الدول الأوروبية ودول العالم الثالث علاقات متوازنة . وأنا الآن أرى العاصمة الفرنسية .. باريس .. أملي وهي تستعد لاستقبال الرئيس حسني مبارك .. أرى العلم المصري يرتفع فوق جميع المباني الرسمية .. والبرلمان .. وقصر عمومية باريس .

انظر إلى ذلك الميدان الشهير .. المزين على الشعب الفرنسي وهو - الأنفاديد .. حيث تتم المراسم الخاصة باستقبال الرئيس حسني مبارك والتي يتوجه بعدها إلى قصر الماريه .. الذي يقوم فيه وقد أحاطت به كوكبة من الخيلة .

وتحين إذا استعرضنا تاريخ العلاقات المصرية - الفرنسية .. لناكدنا بما لا يدع مجالا للشك بأنه تاريخ مشرف .. لم يقدم على المشاورات .. أو التلاعق السياسية .. أو سيطرة أي نوع من أنواع الأثرة .. بل العكس أن فرنسا لم تتخل يوما عن المبادئ الضرورية من الشعب الفلسطيني حقه في تقرير مصيره .. والقامة بولته .. وهذا نفس ما تتلوى به مصر كوكبة من الخيلة .

وكلا البلدين يبران على خطوط بالسياسة للمشكلة اللبنانية .. فإذا كانت القاهرة قد رفعت شعاراتها أيديكم عن لبنان .. فإن باريس نفسها قدمت مشروع قرار في مجلس الأمن تطلب فيه نشر قوات الأمم المتحدة في جنوب لبنان مودة على ضرورة انسحاب القوات الإسرائيلية .. وكافة القوات الأجنبية الأخرى لتبقى الأرض اللبنانية مستقلة .. موحدة . ويكفي فرنسا .. أنها في اجتماع الجمعية العامة للأمم المتحدة منذ أيام لم تغفل كما فعل غيرها .. بالقبول المؤتمن الدول للسلام .. الخاص بشيوية قضية الشرق الأوسط .

هذه اعلمت من قبل أنها تود فترة عقد المؤتمر .. ولم تحاول بعد ذلك التراجع عن مبادئها .. بل أنها في الاجتماع الأخير للجمعية العامة أكدت ذلك الموقف الحق .. والعدل .. بخلاف الولايات المتحدة الأمريكية مثلا .. التي أظهرت تأييدها للسفير لاسرائيل .. حينما رفضت استقبال المؤتمر ولجنته التحضيرية .

وفي الوقت نفسه .. اتفقت وجهتا النظر الفرنسية والمصرية تجاه حرب الخليج .. حيث أيدتا ضرورة التوصل إلى حل سلمي .

وحيثما رفضت طهران الدعايات المستمرة للسلام .. قدمت كل من القاهرة .. وباريس التأييد .. والدعم لبعثات التي كبرت كثيرا ليقولها لبعثا التفويض .. والحق السلمي . وهذا بالطبع يختلف أيضا عن مواقف واشنطن التي تطرحه الآن جريمة صفقة الرهائن التي قدمت بموجبها الأسلحة إلى إيران .. ثم فلت بتحصيل لثمها إلى ثواب نيكاراغوا !

ومما يؤكد ثبات فرنسا على مبادئها .. واحترامها للقائم .. والتفكير السياسي .. أنها بالرغم من تعرضها لهجمات عنيفة من الأراضي طوال الشهرين الماضيين في محاولة لإعادتها عن قضية الشرق الأوسط .. لم تخضع أبدا لتلك الضغوط الفرنسية .. بل استمرت في علاقاتها مع دول المنطقة .. استنادا إلى المبادئ التاريخية .. والثقافية .. والحضارية .

وبعد ..

شبابك

جريدة كل شباب مصر - يصدرها الحزب الوطني الديمقراطي

- عشر قضايا يناقشها المؤتمر الإسلامي للسكان في أول مارس القادم بالأزهر
- طلاب الجامعات - شباب بلادي
- أسباب كثيرة وراء مشاركتنا في الانتخابات الطلابية
- تصديلات شاملة في جميع كليات الطب
- إقترح من عبيد آداب الرقائيق السابق
- إيجاد فترة تدريبية للطلاب بين الثانوية والالتحاق بالكليات
- بالإضافة للابواب الشابة
- سياسة خارجية • علوم • إسلاميات • أدب
- نون • قضايا وسائل • جامعات • رياضة • أيام في حياتي
- رئيس التحرير
- عبد مباحس
- رئيس مجلس الإدارة
- عبد الله عبد الباري



٥٠ ألف مخالفة مرور على الطرق السريعة خلال ٦٠ يوما



أن الطرق المصرية لا يوجد فيها ما يمكن أن يسمى بطريق سريع لوجود العديد من المظلمات التي تعيق سريان المواصلات في أغلب السبل الأتربة .. ولوجود أفراد أو مخلفات بطرق المصرية أيضا مركبات النقل البطيء وهذا يؤكد عدم وجود أية لسيارة سريعة بالإضافة إلى أن بعض مستخدمي الطرق لا يقومون بعمل الصيانة الدورية بالمركبات الخاصة بهم وخاصة الكاوتش والذي يؤدي إلى انفجار الإطارات وانقلاب السيارة بالإضافة إلى كثرة عدد غير المتقنين بقواعد المرور رغم ذلك فإن السرعات المحددة هي تماما مثل المقر في شبكة الطرق الرئيسية بالولايات المتحدة الأمريكية وهناك دول كثيرة بدأت الانضمام إلى تصديق الكاوتشات القصوى للسرعات .. وبسبب مساعد الوزير كيف يكون هناك اتجاه لزيادة السرعة في الوقت الذي تجد فيه أغلب الطرق لا تتوفر لها شروط الأمن وأيضا زيادة الحوادث والمخالفات .. وحول نوعية المخالفات يقول العميد عبد العزيز محمد مدير إدارة الطرق والمواصلات أنها لما لتجاوز السرعات المقررة أو تجاوز الكمالات المحددة لسيارات النقل أو بسبب وجود برون جاز أو خلل أو عيب عند صلاحية رخصتي النقل أو بسبب عدم صلاحية رخصتي القيادة والتفصيل .

وحول الطرق التابعة لإدارة العامة للمرور يقول العميد عبد العزيز محمد : طريق مصر السويس الصحراوي طريق مصر الإسكندرية الصحراوي طريق مصر الإسماعيلية مطروح الصحراوي

وقد أضيف أيضا طريق بلبيس الصحراوي .. والرادار يراقب كل هذه الطرق ليلا ونهارا .. أما طريق مصر الإسكندرية الزراعي فإنه ينقسم إلى ٤ مناطق : الأولى قيادة مرور شبراخيت وتتمثل المسافة من بداية طريق شبراخيت حتى مدينة بنها .. والمسافة الثانية قيادة مرور قويسنا وتبدأ من بنها وحتى بداية مدينة طنطا والمنطقة الثالثة قيادة مرور طنطا وتتمثل المسافة من مدينة طنطا وحتى مدينة أسيوط ومنطقة الرابعة قيادة مرور دمياط وتتمثل المسافة من مدينة أسيوط وحتى نقطة مرور أيبس

والمعلم أن يكون مشاعيا في حالة استخدام الكمبيوتر .. فكمبيوتر لا يمكن أن يكون بديلا للمدرس ولكنه وسيلة معينة فقط على تحسين عملية التعليم شأنه في ذلك شأن جهاز عرض الصور المرئية في العلوم .

الكمبيوتر الشخصي • ويرى محمود محمد إبراهيم الباحث بالمركز القومي للكمبيوتر لا يصلح للمعقول ولا يقول عن أطفال أمريكا واليابان .. واستخدام الحاسب الآلي هو وسيلة جديدة شاعرت في ذلك شأن

لكن نتج هذه التجربة لابد من وجود المدرس المعقول الذي يستخدم الجهاز كوسيلة لإيضاح لطلاب لفهم معينة

وإذا كانت وزارة التربية جادة في إدخال الكمبيوتر في مدارسها فلي تتفادى مشكلة الإسكانات علينا أن نعلم .. نعم .. استخدام الكمبيوتر في مدرسة بما يتناسب مع عدد فصول المدرسة بحيث يكون لكل فصل حصة أسبوعية

نقطة أخرى هامة كما يقول محمود إبراهيم لإيجاب أن تستخدم الكمبيوتر كخزن معلومات .. لأن الكتاب متوفر واستخراج المعلومة منه أفضل من حيث التفاعل والفهم من أن يضيق الطالب في عز المعلومة أمامه دون أن يكون مجهود عقل

ويقول .. محمد صبري حافظ استاذ علم النفس أستاذ استخدام الكمبيوتر كبدل لحل مشكلة الحجز في المدارس .. فعمل سبيل المثال أو توفير المدرس المعقول على الكمبيوتر قام بإعطاء مواد تعليمية للكمبيوتر وقام الجهاز بدور المدرس لتغطية الحجز الموجود يمكن استخدام مدرس واحد لأكثر من فصل

نقطة أخرى هامة كما يقول محمود إبراهيم لإيجاب أن تستخدم الكمبيوتر كخزن معلومات .. لأن الكتاب متوفر واستخراج المعلومة منه أفضل من حيث التفاعل والفهم من أن يضيق الطالب في عز المعلومة أمامه دون أن يكون مجهود عقل

ويقول .. محمد صبري حافظ استاذ علم النفس أستاذ استخدام الكمبيوتر كبدل لحل مشكلة الحجز في المدارس .. فعمل سبيل المثال أو توفير المدرس المعقول على الكمبيوتر قام بإعطاء مواد تعليمية للكمبيوتر وقام الجهاز بدور المدرس لتغطية الحجز الموجود يمكن استخدام مدرس واحد لأكثر من فصل

نقطة أخرى هامة كما يقول محمود إبراهيم لإيجاب أن تستخدم الكمبيوتر كخزن معلومات .. لأن الكتاب متوفر واستخراج المعلومة منه أفضل من حيث التفاعل والفهم من أن يضيق الطالب في عز المعلومة أمامه دون أن يكون مجهود عقل

الاطارات وانوار المركبة وذلك لأن الطرق مظلمة والأتربة هي التي يمكن بها تحديد حجم المركبة ولابد أيضا من التأكد من صلاحية الفرامل ونحوه الآن في موسم الشتاء والمفروض السير ببطء وفي حالة ما إذا كانت الشبورة كثيفة أو حدث عطل في السيارة فعل قائدنا أن يلزم الجانب الأيمن ويوقف في حالة العطل خارج الأسفلت . وأكد أن الحملات المفاجئة مستمرة ليلا ونهارا لوضع حد للجوارات التي يلجأ إليها بعض من لا يقرون المسؤولية .. والرادار موجود في الطرق السريعة والريسية والحملات تمتد أيضا إلى الطرق الفرعية التابعة للمحافظات وقال : أن السرعات المقررة على الطرق هي ٩٠ كيلو للسيارات الصغيرة و ٨٠ كيلو للاتوبيس .. والنقل المفرد ٧٠ كيلو والمقطورة ٦٠ كيلو وهذا هو المقرر على جميع الطرق ماعدا طريق مصر الإسكندرية الصحراوي فيضاد ١٠ كيلو زيادة . وحول التسهيلات التي يتم تنفيذها

في حالة سحب الرخصة يقول اللواء رضا عبد الله مساعد وزير الداخلية : أن الرخص التي يتم سحبها لا تقسم السرعة فإذا كانت مودنة ترسل للنقسم المرور المختص في خلال ٢٤ ساعة من سحب الرخصة ويمكن استردادها فوراً بعد تصحيح الغرامة المطلوبة . أما إذا كانت رخص قيادة خاصة فإذا كانت لملك السيارة شخصيا فإنها ترسل لإدارة المرور أو قسم المرور الصادر منه الرخصة وإذا كانت لغير مالك السيارة أو بلوحت جارك فإنها ترسل لنابية المرور المختصة الصادر منها الرخصة .

والنسبة لمخالفات الطرق السريعة

● خلال سنتين يوم بلغ حجم مخالفات المرور على الطرق السريعة والرئيسية فقط أكثر من ٥٠ مخالفة . وكانت مخالفات السرعة التي سجلها الرادار في المركز الأول وصلت حوالي ٢٩ ألفا . وكانت الإدارة العامة للمرور المركزية قد أعدت عددا من الحملات التفشيشية أشرف عليها اللواء رضا عبد الله مساعد وزير الداخلية ومدير الإدارة العامة للمرور واستهدفت هذه الحملات أحكام الرقابة على المركبات والتأكد من التزام قائديها بقواعد آداب المرور .

فماذا يقول المسؤولون عن المرور ؟

لا تسرع ..

بداية يقول اللواء رضا عبد الله مساعد وزير الداخلية : أن هذه الحملات مستمرة ليلا ونهارا ويقوم بها عدد من الضباط الإكفاء والفنيين والإماء ويتم التركيز على الطرق السريعة والرئيسية وأنه قد تم سحب حوالي ١٨٣٦٩ رخصة قيادة لمخالفة الحد الأقصى للسرعات المقررة بواسطة أجهزة الرادار وأيضا تم تصوير ١٠٧٧٥ صورة ليلية بجهاز الرادار لتجاوز السرعات

يقال : أن المخالفات قد شملت لوحات معدنية لعدم وجود رخصتي القيادة والتسيير أو لعدم توافر اشتراطات الأمن والمئانة الجسمية . ١٨٨٥ رخصة قيادة لعدم التزام الجانب الأيمن من الطريق . ٢٢٠٩ رخص تسيير لعدم صلاحية أنوار المركبة الأمامية أو الخلفية . ١٤١٠ رخص تسيير لعدم وضوح اللوحات المعدنية أو تركيبها في غير المكان المخصص .

وأضاف اللواء رضا عبد الله : أن المخالفات أسفرت أيضا عن سحب ٢٧٠٠ رخصة قيادة وتسيير لتجاوز الضوابط المقررة أو وجود برون جانبي أو ارتفاع في حمولة السيارة . ٢٥٦٥ رخصة تسيير لعدم توافر اشتراطات الأمن والمئانة وهذا يشمل صلاحية المنور والفرامل والكاوتشوك ووجود أنوار مبهمة . ٨٨٦١ رخصة قيادة أو تسيير في جنح المرور المتتوعة . مخالفة شروط الترخيص . استخدام السيارة في غير الغرض المخصص .

ويمنع اللواء رضا عبد الله : المواطنين بالالتزام بالسرعات المقررة لأن تجاوز السرعة يؤدي إلى مزيد من الحوادث والتأكد من صلاحية

القيادة والتسيير أو لعدم توافر اشتراطات الأمن والمئانة الجسمية . ١٨٨٥ رخصة قيادة لعدم التزام الجانب الأيمن من الطريق . ٢٢٠٩ رخص تسيير لعدم صلاحية أنوار المركبة الأمامية أو الخلفية . ١٤١٠ رخص تسيير لعدم وضوح اللوحات المعدنية أو تركيبها في غير المكان المخصص .

ويمنع اللواء رضا عبد الله : المواطنين بالالتزام بالسرعات المقررة لأن تجاوز السرعة يؤدي إلى مزيد من الحوادث والتأكد من صلاحية

القيادة والتسيير أو لعدم توافر اشتراطات الأمن والمئانة الجسمية . ١٨٨٥ رخصة قيادة لعدم التزام الجانب الأيمن من الطريق . ٢٢٠٩ رخص تسيير لعدم صلاحية أنوار المركبة الأمامية أو الخلفية . ١٤١٠ رخص تسيير لعدم وضوح اللوحات المعدنية أو تركيبها في غير المكان المخصص .

٦٠ ألف كمبيوتر في مدارسنا

هل الكمبيوتر خطر على المدرس والكراسة والقلم ؟

فما مدى الاستعدادات الحاضرة لاستيعاب النظام الجديد واتجاهه وما موقف التلميذ من كراسه وقلمه بعد أن يتعلم كيفية استخدام الكمبيوتر . وكيف يضمن الانتقال حصة الكمبيوتر إلى حصة ترفيحية لا طائل من ورائها ؟ هذا ما يجيب عنه هذا التحقيق

بدأت الوزارة بالفعل تنفيذ مشروع إدخال نظام الكمبيوتر في عدد من المدارس مرحلة أول شامل أن يتم تجميعها في كافة مدارس الجمهورية على أسس أن يصبح هذا النظام جزءا من الخلية التعليمية ليعيش الطلاب حقائق العصر .

وأي بيدا هذا المشروع على أسس صحيحة ويستفيد به أبناؤنا الطلاب هناك فواعيد أن تنبع في خليفه لضمان استمراره ومنها

● أن يكون هناك مدرس مدرب على كيفية استخدام الكمبيوتر وتوضيح المعلومة للتلاميذ حتى يحدث التفاعل بين التعليم والمدرس والجهاز .

● توفر الجهاز بحيث يستطيع منه أكثر عدد من التلاميذ .

● إمكانية وجود مقدر تمهيدى .

● إمكانية الحساب الآلي ولقائه بحيث يكون مقرا على جميع المدارس .

وقد حرصت الوزارة منذ فترة على استيعاب الدروس المستفادة من التجارب الدولية في هذا الميدان والأخذ بالأساليب المتقدمة

وأي بيدا هذا المشروع على أسس صحيحة ويستفيد به أبناؤنا الطلاب هناك فواعيد أن تنبع في خليفه لضمان استمراره ومنها

● أن يكون هناك مدرس مدرب على كيفية استخدام الكمبيوتر وتوضيح المعلومة للتلاميذ حتى يحدث التفاعل بين التعليم والمدرس والجهاز .

● توفر الجهاز بحيث يستطيع منه أكثر عدد من التلاميذ .

● إمكانية وجود مقدر تمهيدى .

● إمكانية الحساب الآلي ولقائه بحيث يكون مقرا على جميع المدارس .

وقد حرصت الوزارة منذ فترة على استيعاب الدروس المستفادة من التجارب الدولية في هذا الميدان والأخذ بالأساليب المتقدمة

وأي بيدا هذا المشروع على أسس صحيحة ويستفيد به أبناؤنا الطلاب هناك فواعيد أن تنبع في خليفه لضمان استمراره ومنها

الإكراهية جريمة.. ولا فرق بينها وبين الرشوة!

الرشوة ليست جريمة عادية .. فان تأثيرها لا يقتصر على طريقها - الراشي والمرتشي - فقط .. ولكن ضررها يمتد الى المجتمع كله ..
والدولة التي تتفشى فيها الرشوة .. ينهار اقتصادها .. ويتوقف دولاب العمل الاداري بها .. والاختلال انهيض القيم والاخلاق عند ابناءها ..
ومصر .. مثل كل دول العالم .. تدفع الظروف بعض مواطنيها لارتكاب هذه الجريمة !
فما هي الدوافع التي تدفع للرشوة .. وكيف نتعالجها وننتقي شرها ؟
في هذا التحقيق .. تلقى .. م. م. الضوء على جريمة يمكن ان تهدم المجتمع بالكابل .. لو تفضت .

في البداية يقول د. عبد القادر حاتم المشرف العام على المجلس المتخصصة : كما أجراء المجلس من خلال إدارة صدرت حديثا أن تطاهروا الموثوق به (عوامل عديدة ترفع ارتفاع تكاليف المشاريع باليابس إلى مرتبات المواطنين وأجراء عديدة نتيجة التضخم واعتبارات العرض والطلب في القوة الشرائية لما يتقاضاه المأمولين بالاضافة إلى معاناتهم في سبيل الحصول على احتياجاتهم واحتياجات أسرهم ، مما دفع البعض إلى طلب الرضوخ أو التنازل عما كان ملاوكة الانخفاض الاقتصادي من طرقات أو تضرر بعض الفئات وتطوهر من فئة من الضحايا الذين أودوا ثأرا فاضحا نتيجة تضاريا بين مشروع مثل التهرب والتأجير و المصروفات والمعايير بعائنه المأمول من الشباب المعلم من أزمات تطوهر بظهور إلى المستحيل بنظره جسد ما قد يعرض بعض الفئات النفسي منهم إلى طلب الرضوخ أو توليها أو أن يتفرغوا بمرافقهم الميثاقية من مستوى كذا والفئات هو ما يدفعه إلى وجوب علاج الناجمة الاقتصادية .

ولذلك يطالب بخبر ، الجاسي بضرورة ذلك السبابة الاقتصادية لما يؤدي إلى

تحقيق:

سوء طباطبة

سلفاً في الحالات التي يتخلل فيها الامم
سداد وسدفة: بالإضافة إلى التوسع في
تقديم مختلف الخدمات الجامعية وليس عبر
طريق نزيات للعمل مساحبة وأخرى
مساحبة.

كذلك يتطرق مبدأ الثواب والعقاب
جديدة عن الزان الحالاليان ان العرفان
والكفائات التجميعية لاجل بحرمهم من
موظف... فيستوي الزعيم عن غير مستوي
الجميع العامير. حيث أصبحت التفتيش
للحوادث والكفائات نظارة غير مستوي
حيث اعتبرت في الغالب الاعام جزء متمم
لعمليته.

ومنع السلطات الرئاسية مسؤولين
والقطاع العام عن نقل العمال إلى عمل
غير متمثل بالجامعيين من شاب سادوة
الوطنيين مائيتين عن احترام من سادوة
مصالح المواطنين وعدم اجازتها
بمقابل.

كذلك مراعاة اختيار العناصر الصالحة
لشغل المناصب القيادية التي تكون قد

لمؤسسيها من حيث القدرة على الآلة
والانضباط والطهارة مع اتخاذ إجراءات
حازمة وإيجابية لإيجاد القيادات غير
الصالحة عن مواقع القيادة والمواقف ذات
الصلة بالجامع.

كما طالب الخبراء بإخضاع العاملين
إيا كائن مستواهم الوظيفي الذي يباشرون
أعمالاً وثيقة الصلة بالجمهور سواء بطريق
مباشر أو غير مباشر لقانون الكسب غير
المتصور.

كذلك تمكن المبلغ في وقته المشروع
من أن يجازي عمله في جميع المجالات
سبباً .. وذلك بأن يؤمن البعث في طلب
المبلغ من سلطة الرئيس الأولى العامة
التي يعمل بها المبلغ فهدو أو تحت
إشرافه.

❖ كما أوصى الخبراء بتحديد بعض
الخدمات التي يمكن تقديمها بصورة عاجلة
مقابل مبلغ ضئيل جداً وذلك على
الطبيعة الشخصية أو مستند رسمي من
سلطة العدل أو وزارة أو المستندات
التي تلزم من مصلحة الشهر العقاري
والتوثيق وذلك وبموجب أو بالاعتماد على استخراج
جوازات السفر.

❖ الأخلاق ..

❖ ووصف الدكتور عبد القادر حاتم
لنشاطه أن التحصيل السابق في جميع قاعات
المحاكم بين الأخلاق قائلين وقبر
أما وراءه .. ولم الأخلاق هو في الأخير
يضع قواعد السلوك التي يجب أن تلتزم بها
الجامعة وفيه تستمد من الضمير العام
للجامعة وتعد أفكار في الأخير العمل
الأمري التي يدعو إلى الجهد دون توكيد
المواهب الشخصية من مرحلة الطفولة وتكون
والتأخر والانتباه إلى سواء من حيث
النكاح والجماع وذلك من

د. عبد القادر حاتم

طريق الأهتمام بالبرامج التعليمية والدينية والاجتماعية والنفسية والاعلامية

والرشوة والهدايا

■ يقول الدكتور حسين كاطم رئيس الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة: لعداوتنا في وجوب أن تكون العطفة في جريمة الرشوة ذات قدر لها لتتسبب في تشريك الاداء المرتضى نحو القلم بما هو المطلوب منه.

فإذا اتعمدت هذه الصفة في المعاملة اتعمدت قبيحتها كمتطلب ضروري في جريمة الرشوة، ولذلك يخرج من دائرة العطفة في جريمة الرشوة الهدايا التي تستهدف مجرد الجملة كتحديد أشياء لمرتبنة الموظف.

والهدايا التي تقسم إلى الموظفين العموميين في المناصب الخاصة أو العامة لا تستهدف في إطارها لها معينا منها مايلزم لهم من زلاتهم أو مساعداتهم تعبيراً عن رغبة خاصة في التحسين الاجتماعي على أن تكون بين أئداد والهدايا لا تكون متبادلة بينهم. وهو الهدايا التي تقدم من الجهات أو الأفراد إلى موظفين

يستطيعون بحكم مراكزهم واختصاصهم الوطني أن يؤدوا عملاً أو خدمة ما إلى هؤلاء عند الاقتضاء.

وهذا النوع من الهدايا يصلح تقديمه قصد تقديمها في الحصول على منفعة في المستقبل، ومن المواطنين من يرفض ذلك النوع من الهدايا المشبهة، ومنهم من يقبلها ثم يجد نفسه مضطراً في النهاية إلى معالجة تقديمها وتبني رغباتهم على حساب المصلحة العامة.

وتقرّب من هذا الزمّ الهادي السّني
تقدم المولفون المومنين الذين يشتركون
في المصوّرات أو الاعتقادات الدّولية من
ممثل الحكومات والهيئات الاجنبية .
وتكن تلك الدّاية كبيرة الدّقة والافكار
تقديمها الى الدّيناميّة السّني الذي لا يترك
اولئك المولفون اي انهاء لاتسمح لهم
بصفتهم الشخصية بل بصفتهم
الولائيّة .

المعروف ان اولئك المولفون
يختلفون بكون الدّاية لاتسمح في حين
انهم حين يتفاهلون بكون تلك الدّاية في
الغالبات الصّالحة يقدّمون لهم المصالح
في عتقة جهات علمهم وليس من صالحهم
الخاص .

فكأوصي الخبراء .. بالحد من السلطة
المقررة في بعض التشريعات الخاصة
للاعاء من الدّعوة الى الجاهل والفساد
المولفون او التّصالح بجاهلنا كأصل
عاصم مقصود في الحالات التي توافق فيها
النيابة العامّة باعتبارها سلطة الاتهام
الاصليّة .

● دوران غير مباشر !!
● ويؤكد الدكتور مصعب اساتذ
الصحّة النفسيّة بكلمة التّريب جالعة غير
شمس .. بان سلوكه الرّوكب غير عيّن
ازداحة الشخصيّة للتّخصّص في

تجاسر لسلوك الرشوة تعتمد على التفسيرات
الجيلية وتفضل بين القبول والاعتقاد .
فقبل القبول يعتقد وتعتقد بما لا يتوافق . كما
تفضل بين القبول والعمل فنصر بما نعلم
وتعمل بما لا نحرص به . وكذلك الرشوة
تعتبر عن عدوان غير مباشر نتيجة
للأحاسيس بالعجز الذي يدفع صاحبيه الى
محاولة تغطية هذا العجز عن خلال
الانجاء الى ارتكاب جرائم الرشوة .
كما انها تعبر عن اللامبالاة وعدم

[illegible]

عادات والعرف والمعتقدات ..
يعبر عنه بظاهرة التخلف الثقافي ..
ويؤكد الشيخ ابراهيم الدسوقي عضو
مجلس القومى للخدمات والتنمية
اجتماعية ..
الرشوة نوع من الفساد الذى يتخفى في
بلاز الحكم ويضعف الثقة في القائمين
بسير مصالح الناس وتدير شؤونهم
ما قضت جميع الاديان السماوية
حرمها .. واستمطرت العنات على
منتمى ..

[illegible]

د. عادل عز وزير البحث العلمي .. لـ « ماسو »

البحث العلمى

العالم يقدم الآن بسرعة هدية .. ناستتر في هذا .. السبيل نحو التقدم .. يسبح الله .. الذي أصبح البحث العلمي موضوع اهتمام الدولة .. والتشكيل الزاوي الأخير عداوات وتراكم البحث العلمي وزارة مستقلة .. وتعمل مستشفياتها الدكتور عادل ع .. والبول بعض الكثير من الأكاديميين .. هوبري من إلى البحث العلمي .. يستلخ أن يقوم بدور كبير على المستوى القصصية الكيفية الانجليزية .. والصورت القائمة .. والتطبيق العمل في المحرك الحقيقي الاستفادة من البحث العلمي .. وهذا الدافع مع .. مايو .. تعرفنا أكثر على اراء واقتراحات البحث العلمي الجديد ..

قلت الدكتور عادل ع : الباحث هو الانسب على عملية البحث العلمي .. فانه في الوسائل التي تكلل له القيام بعمله في الوجهة الكمال ؟

قال : عادل مصر عمر اعظم يعمل .. يعملون فسمت بين الإيجابية والمواد ومهنتها هي تليل كافة العقبات التي يمكن أن تقف أمامها .. والى النسبة لاهتمامات البحث العلمي أو لتوفير المواد أو لتطبيقاتها في المجالات المختلفة ..

• ويؤكد الدكتور عادل ع : والباحثون العلمي هو الانسب .. ورئيسي مبارك يكره لجهود العلماء كل محبة وتقدير .. والصريح .. تستعمل بأن الله على ألتة الفرصة كاملاً لياتبات الذات وتفعيل الرأية التفتيشية .. وقرأني .. من إلى البحث العلمي هو العنصر الرابع من عناصر الإنتاج بل هو أهمه من العناصر جميعها ..

• والأجهزة التسليحة للوزارة ومراكز البحث .. أكاديمية البحث العلمي والمركز القومي للبحوث .. معهد العلوم والمواد .. المعهد القوم للبحوث الفلكية والجغرافية .. ومعهد بحوث البترول .. ومركز تطوير الفلزات ومعهد تكنولوجي بالهاس .. ومعهد الزمد

يقول :

عبد السلام داود

يقول المهندس سليمان متولى وزير النقل والمواصلات ردًا على مقال نشره الزميل سعيد اسماعيل في الأخبار أن هيئة السكك الحديدية تكثفت خلال شهر أكتوبر الماضي قطعًا ما يلي : من فوائد وتغليات :

١ - ٤٤٩٨ كسرنجاج باب وشيخان .

٢ - ١٠٢٩ فيش شمسية .

٣ - ٥٨٠ حنفية .

٤ - ٧٧٨ حوضي توليات .

٥ - ٣٢٦ مئرا من مواسير المياة .

٦ - ٣٠٠٠ لمبة اضاءة .

وكل هذه التغليات وقعت في عريات الدرجة الثانية والثالثة بالقطارات يسايدى ركاها .

واستكمالاً للصورة فإن الهيئة تقوم على سبيل المثال بنقل عشرة اطناس من الزبالة يومياً من محطة القاهرة وحدها .

ضرفنى واشتكى

وكان العقال الذى رد عليه وزير النقل والمواصلات ينتقد خلو عريات الدرجة الثانية والثالثة من اللوازم الضرورية مثل الشيش والسرجاج ولمبات الاضاءة واحواض القسيل .. الخ .

وواضح طبعاً من رد الوزير المسئول ان الجمهور الذى يستخدم القطارات هو الذى نزع واقتطف وسرق هذه المعدات .

ومع ان الوزير لم يقرر من تلك التغليات الا ان نظره شاملة عليها تؤكد انها لا تقل عن بضعة الاف من الجنيهات غير الوقت الضائع فى اعادة تركيبها .

ولابد ان نتوقف هنا لنسأل أنفسنا :

[illegible]

ما الذي كان يمكن أن يحدث لو لم تقع هذه التفاتيات ؟
والرد : أن مرقف السكك الحديدية كان سيؤدى العيوبات مزيد من هذه المعدات تتكاثف نفس قيمة المفقودات والتلفيات .
أي أنه خلال عام واحد على الأكثر كان سيكفي سد النقص في جميع عواريات السكك الحديدية .
ولكننا نحن ركاب القطارات الذين نوقع هذه الخسائر في شهر واحد - بالمعروف الذي نملكه جميعا ونكفف الدولة على الإصلاح الذي يكلفنا الآلاف الجنيهات .
وهكذا نحن نحن الذين نرفع نحن هذه الخسائر ونحن الذين نعلم نحن من نقص القطارات وغير القطارات .
فهل يعقل هذا ؟
بماذا يمكن أن نحكم على شخص ليستيقظ في الصباح لينزع لعبات الكرهرة أو بيته ويضع أوضاعه الفصيل ، والموسير ، والوشاييك ويصلحها . ثم يجلس على باب بيته شاكيا بالكلية طالبا المساعدة على إعادة إصلاح ما أوقعه بيته من خسائر ؟
التوعية .. كيف
وكيف يمكن توعية الناس بهذه الحقيقة الواضحة البسيطة ؟
كيف يمكن أن تقدمهم بأن يتوقفوا عن الحاق الأذى بأنفسهم ؟
أن الأطفال الذين يحطمون الأشياء الصغيرة دون رعى بقيمتها لا يلاحظون أن يكسروا ويحرقون ذلك على ما لا يجوز الأقدام عليه .
فكيف تدخل هذه الملعونة في عقل الكبار ؟
بل كيف يمكن المحافظة على هذه الملكية العامة مع استمرار للجماهير في تحطيمها ؟
هل نعين كل كل حقيقي وكل حوض وشك كافي خفيروا بحرسه ؟
وإذا لم يكن حرسا على هذه المعدات ذات الملكية العامة فمن الذي يقدر على حراستها ؟
هل يمكن أن يجرؤ مواطن على سرقة حوض غسل في القطار إذا كان يعلم أن آلاف الركاب سيولفون لفضيحة ويسلمونها للشرطة ؟
كيف يمكن أن يهمل المرء كتحفة بلا مبالاة وهو يرى غيره من أفراد الأسرة يحطم البيت ؟
لا بد من حل
لقد روعتنا الإرقام التي ذكرها وزير المواصلات ولم تنصو حجوم الزيادة التي نتج عنها يوميا في محطة القاهرة وحدها !
عشرة أطنان من الزبالة تحمّلها القطارات الوادعة على العاصمة ؟
كم يتكاثف ثقل هذه الكميات الهائلة وأين تلقى بها ؟
وكيف تبدو القطارات وهي محملة بهذا الكم الهائل من القاذورات ؟
لنا تتبارى في دفع الحكومة لأنها لم تجد حلا للأزمة الاقتصادية .
ولكننا ننتقد ننتقد ننتقد بالرد الهام الذي تقوم به نحن أنفسنا لمضاعفة إعياء الحكومة .
وإذا كان هذا هو حجم الخسائر والتلفيات في مرقف واحد في شهر واحد فكم يبلغ حجم التفاتيات والمفقودات والسرقات في المرافق الأخرى ؟
إن التنديد بالسلوك العام وحده في الصحف لا يفيده بل لابد من حملة شاملة تنهركم بكافة الأجهزة لكي تصلح كل عيبا من هذا الذي يغفل ولا يهمل .
علل وإنه كنح وعيب !

تذليل كافة العقبات لتحويل الأجهزة البحثية لبيوت خبرة وطنية

الاهتمام بالابحاث التي تكفل حماية البيئة من التلوث

اعياء على موازنة الدولة .. تمهيداً
لاتحلقهم في مواقع الانتاج المراقق ..
فمن لدينا الف وخمسمائة عالم من خبر
علماء الدنيا .

أجرى الحديث :
ضاحي عثمان



تدعيمه وتخليصه من مشاكله ليس فقط...
أنه قد خدع الانتاج فقط...
توجيه عينه خاصة الى انتاج تفكك...
الحاصف بين اليد واليد من التلوث...
الذي اصناف مشكلة عالمية كبيرة...
وبالنسبة لتلوث المياه والهواء أو التربة...
بالسامة التي يتصورها البعض...
انما يحتاج الى فهم جديد...
ان يفتل الاعلام الجديد مكانه...
في رفع شعار الوثائق الجديدة في المجال...
والاعلام الجديد هنا...
الخدمات المتعلقة التي يمكن ان تقدمها...
أجهزة التلوث العلمي في مصر في كافة...
المجالات وتطبيق قرار مجلس الوزراء...
باعتبار هذه المجالات والمراكز حيث جدد...
وطبقه تعطي لاجل دون وتصل الى القابلية...
في استخدامها من اذراعها...
والاعلام الجديد...
ابعد التلوث وما حاربه...
من اليد من التلوث...
يمكن تلخيصها كلها كتلوث كيميائي...
يكفل لها النجاح ان لم يتسارع...
الجميع...
خلال هذه الحقبة...
عند وزير التعليم العالي...
الى الجوهري تفاعله بينية بمكة...
لتحليل مكانته في صياغة البنية...

نقطة البداية

● وحول ضرورة قيام مراكز ومعايير البحث بكونها كيانات علمية وقانونية. قال وزير التعليم: لا شك أن قيام هذه المراكز له أثره إيجابيا، أما ما أثارت له الجدل هذه المراكز والمعاهد بكونها غير وطنية تقدم البحث التطبيقية والشمولية الصادقة لبحوث مراكز الأبحاث بل لجمهور المواطنين بحيث تصبح توجهات الوزير مبركة على الجميع، فالحق في العمل على الاستفادة من الجهود التي بذلت في هذا المجال ودراسة طرق واساليب الاتحاح والعمل على تخفيف تكاليف البحوث وتحسين المنتجات. - حتى يزداد الطلب على المنتجات البحثية - وكذلك التوعية بالبحوث التي تدرس المسائل الأخرى المستخدمة في مجالات الخففة والصحة العامة. ثم استمرادها من الخارج لعدم تملكها. على الجانب الآخر، قال الدكتور وخاضعة على ما يقول الدكتور علل على - نعم، نحتاج جهود علماء من وإرضاءهم ماديا ونفسيا دون زناد أي

كافة العمليات الإدارية وتحقيق الأممية
في الإدارة لكي يتطابق البحث العلمي
انطلاقاً من:

وحتى أصبح مراكز البحوث في خدمة
التعليمات الاقتصادية والاجتماعية لمصر ..
لأننا لم نخرج مشاكلنا والتي تتطلب
التنظيم الإداري الجيد لمراكز البحوث
العلمية، وتبعها وإنشاء هيئات
مستقلة لها وتوزيع القائمين عليها وبين
تجديدها وصيانة الأجهزة والأدوين ..

تطبيق النظام السامري في الإدارة
وضع كل عالم في مكانه المناسب
الاستفادة من لغته وعلمه ووضع لوائح
إدارية مربة للتطبيق ووضع مستشار
التصانير الوثيق مع كافة الوزراء وكافة
تتبعه الانتاج اشاء ضرورة توفير فرص
العطاء لمصر التي، أصغت الكثير ..

مؤلفاتها .. وقد ساهمت في تفسيرات العديد من البحوث مع وجود حافة علمية .. وبشكل كبير .. لهذا .. في النهاية .. جيدة تصالفاً عن الصلة العامة والمؤلفين

نحن ننفرد بالشمس

قلت : البحث عبارة عن فلتة جديدة .. اتجاه عالمي بعد ذات الاستهلاك العالمي .. الطاقات المتجددة .. فهل من مرتعد نفسه ؟

قلت : ذلك ؟

قال الدكتور عبد الله وزير البحث العلمي .. مصرع عبارة عن فلتة جديدة .. طبعاً .. ولكن حافة يمكن أن تحدث .. كما نراها .. في الاتجاهات العلمية للبحث عن طاقة جديدة متجددة هي الطاقة الشمسية .. وفي أن أوزن مساهمات مؤلفي .. فينيسينس .. للشمس .. لذلك .. في أحد المجالات .. مزيد من الدراسة والبحث للاستفادة منها .. خصوصاً أن الطاقة مسالة سيأخذها .. الهين بعد أن أوزان عدد لا .. استهلاكها .. مع مائل على أن الإرتقاء .. المسترق سيستوي .. المعيشة .. وذلك لأننا من الخروج بأجهزة شمسية .. وتصليتها .. خصوصاً أن الطاقة الشمسية .. لها أهمية قصوى .. لأنها .. تسبب أضراراً .. آثار جانبية يمكن أن يصعبها من بعض .. التلوث .. في تلك الجغيا .. جميع من أجر .. التقليل من مخاطر .. هذا .. إلى جانب .. استغلال الطبيعة التي وهبها لنا ..

وبيض الدكتور عبد الله : ومصرع .. تحت أيضاً مكانتها .. في استغلال المجال .. استهلاكها .. فليتنا مركز الاستهلاك .. من بعد ما يلصق .. التلوث .. الجغيا .. اراض الجغيا يستخدم أحدث .. التلوث .. القضاء بالتعاون مع رجال القوات الجوية .. بطول مصر .. وقد استغرق هذا العمل .. اشهر تقديدهم إلى من مشيرين علماً وقد .. الجغيا .. للأرضي .. المعيشة .. منها أو غير المعيشة الذي يصلح لتعويض .. الاستهلاك الزاوي

تحية .. وأمل

وقبل أن أنهي حديثي مع الدكتور عبد الله وزير البحث العلمي .. قلت .. التي في الوقت الحاضر .. برتريكي .. العلمية والتقنية التي أدهمها .. بازيارات .. الميدانية .. العلاقات التي تفرقنا .. تعاضد .. التنظيم الذي هو من مستقرات .. الانتحالية المنتشرة .. البحث العلمي في الميامين .. وإننا .. القائمة .. تعارفاً وتعاوناً بين علماء مصر وأهملين

سدائىة جديدة
برات الثلاث
القاهرة.. ولا يستطيع الأطفال الشكوى
للت أزمة الصفار قلمة !



يوسف حشري أبو طالب

الصديق بدار السلام واليساستات
المشتركة بإدارة مصر القديم
التعليمية . وتتخذ مدارس وفصول
ملحقة بكفى أحياء القاهرة ويخاضها
الأحياء المكتبة بالسكان ضمن خطط
العديرة .. وقد اعتد لها ٩ ملايين
جنه ويتم تنفيذها . تساعا على مدابر
العابرين المدرسين الحال والقديم .

ويقول المحافظ يوسف حشري أبو
طالب : يجرى حاليا إنشاء فصول في
حي شرق القاهرة بالجهود الذاتية من
أهال المقاطعة . بالإضافة إلى تبرع أهال
أصحاب المدارس الخاصة بـ ١٢
فصلا سيتم تسليمها في مدى شهرين مع
سيعمل على تقليل التكاليف العملية
كما تبرع آخر لشغل بعض مدارسهم فترة
لثانية دون مقابل لاستضافة بعض
الأمال الرسمية في مناطق شرق
القاهرة .

[illegible]

هجوم كبير على المشكلة!

يقدم :

محمود التهامي

في نصريته للإسلام، وخلال الأسبوع الماضي قال الرئيس مبارك أنه مع كل مصري مهما كان انتماءه الحزبي .. وأنه يؤمن بمبادئ الجميع واختصاصهم ليأبدهم ..

وقال الرئيس : ومن هذا المنطلق مستعد للتعاون مع كل مصري يساهم بالرائى أو الفكر في مواجهة الصعوبات الاقتصادية .. أرحب دائماً بأى فكرة أو أسهم من جيب أى حزب مؤيد أو معارض يستهدف تحقيق مصلحة مصر ومصالح الشعب المصري ..

وأضاف الرئيس مبارك : ولتستطيع أى فئة أو شريحة أن تفرض على رغبتها ..

والتي واجهت هذه المصيريات شعبة لاحتياج القوى السائدة الآن في
الأسواق السياسية ضرورة الاتفاق على أواريات العمل الوطني في هذه
المرحلة الحاسمة من حياتنا

فحين الآن في مواجهة اقتصادية تتحدح عن حلول مواعيد
سداد استقراضنا كد ديوانة التنمية والتي تركزت في عامي ٨٧، ٨٨،
وتعمل لامتلاكه موزلة وجدل من حول هذه الديون وعلما أنراكمت
حول جدي الاقتراض في الخارج ، وما إلى ذلك من منقذات لا تقيح بقدر
مكتري مشايخ الإحتياط والياس

فالديون مظنها للتنمية ، ولم تدفع إلى سلع استهلاكية لاعتماد من
روائها ، ولكنها في الغالب أسهمت في إعادة البناء الأسس الضرورية
لتحقيق أي انطلاقة اقتصادية

وتحت هذا اثر من قبل ان الاقتتالنا لاسميه بكل التنمية الذي يقمن
وصول المعني الحقيقي للثورات الاقتصادية الحالية إلى المواطن
الذي صلب الصلصة الآن في هذا البلد

الليكني ان يفهم المتخصصون ان يترك الحقائق هذه التطورات
افترقون معها أو يفتقلون ، ولكن المواطن المصري يجب ان يفهم ويحرك
ويثقل ويتحسس عن قضية بلدو وقضية مستقبل أبنائه

التيون التي يتنهد بها البعض الآن ، لا تتجاوز مائة الف رجل الحزبي أو
قائمة أحزابون ضخمة .. لم تذهب مياه .. ولكن عليها فريما بعد سببسه
والتيون ويتنهد به ، أو توصيدني لتتبييه الجاهل من حقائق الديون

والتيكنا مفرازا الحقوقي .. اسرعتا بملامحها عن دائرة التزويرية
السياسية ، وعن استحداثها كسلح حزبي يخرق وإلتفاف

واليريد ان يفهم احد ائني ادافع عن الاستدانة ، أو ادعو إلى التوسع في
استخدام قروض خارجية تريد الإستهلاك ولكن ما يريده هو تضيق

هو أو لأجل الأطباء أكثر مما تحلحل... هناك ديون نتجت عن قروض خارجية جداً صحيح، إلا أن التضارب يجب أن يخضع للتأليف والتسيق، وذلك صحيح، والصحيح أيضاً أن ينجح التضارب سواء في المجال المحلي أو العالمي.

والسكسوك كانت ضرورات المرحلة التي مضت، مرحلة إعادة بناء الاقتصاد ومحاولة الرئيسية، والهيكل الأساسية لاستقرار الاقتصاد.

طالمة لم يكن ممكناً توفيرها من السوق المحلية، ولو يمكن توسيعها إلى التضارب لإعادة بناء قاعدة الإنتاج مرة أخرى بعد سنوات الحرب الطويلة.

وأعود إلى تصريحات الرئيس مبارك التي تعطي دفعة قوية لالاتجاه إلى التخلي حول أهداف قومية في مقدمات الهجوم على المشكلة الاقتصادية وتكتفيل كل المصيريين للصدى لها... والتي لها ذلك في صورة أساطير النوازل السلبية التي لاتصحب على الإنتاج والحاصل للعمل

والتشجيع على الإنتاج والحاصل للعمل على هام ضروري حتى يتغير الناس بل مفاهيمهم اتجاه هذا... والتي بعد السخري والاشكاف

والدعوة إلى التخلي لاجتياز الأولويات لاتعني مطلقاً أن يغفر أي من أصحاب وجهات النظر فكرة الأساس أو الخطوط العريضة التي تراها.

ضرورة للاستصلاح... ليس هذا وإراداً في الأتملن بالطبع، وإنما البيوت تتركز على استيعاب ضرورات المرحلة والاقتناع بأن الصراع الحتمي بين النوازل السلبية ينبغي إخصاصه أو إرجاؤه حتى تفسح فـن عصف المرحلة.

والذي يسخر من عصف المرحلة ليس الحزب الوطني الذي يتولى مسؤولية الحكم إلا وحده، وإلّا سنسخر مصر كلها، وبالتالي فإن مصر تؤول للمصريين من كافة الأحزاب السياسية ومن كافة الأحزاب العنصرية الخضر للخطر إلى أن يبرح على أيدي هؤلاء القوميين المطالبين

وذلك بالطبع الطريق غير القادرين على المشاكسة الحقيقية، وليس أصهلاً من أن يجلس أحداً في برج على أيدي هؤلاء، أن تفعل كذا وكذا، وبعد الشروط الملائمة من وجهة نظركم دون اعتبار للواقع والمكانة

مأساهل أن تضع الحريات الخاصة بالمرء بصورة الملائمة لتتجمل كذا ينبغي أن يكون حسب رؤية المفكر أو صاحب الرؤية السياسية... ثم

تتوقف وتتغير حتى تتالحق الشروط وتوافر الظروف الملائمة لتطبيق

ذلك سهل لأنه يدعي صاحبه من مسؤولية الممارسة ويقدمه على أكتاف الآخرين

وأظن أن الرئيس مبارك حين قل أن أي فئة أو تريحة لن ترفض رغباتها على الشعب، أو أروع الطرق للعمل للمصلحة العامة، وهو يعني كـما فهمت إلا توقف عند الحدود القصوى لأكبرنا وأصغرنا في القوة السياسية، ولكن من الضروري أن نتعامل مع الواقع، فنحن نعلم أن

ونظرنا في اليوم سناً، ولنترك قوتنا في هجوم كبير على المشكلة الرئيسية

ونوفر لذلك جهوداً مقومات لاجتهاد في فهمها إلى أيّيب الهدف منه غير عيوننا لفئة واحدة



د. فتحي سرور

● ما هو السبيل الى تطوير التعليم وتغيير الكثير من هياكله ليصبح أداة بناء حقيقية تمشي وخطط مصر للتنمية في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والفكرية ؟

● كيف يمكن ارساء منهج تعليمي يكون بوتقة لمجتمع موضوعي جاد لا يتشبث بمظهرية فارغة .. مجتمع تطفو فيه قيمة العمل والاجادة كعنصر جدير بالاحترام ؟

● كيف يمكن احداث وثبة حضارية من خلال العملية التعليمية لا سيما وأنه في الوقت الذي يتحدث فيه رجال التعليم عن ضرورة احدث وثبة حضارية تخفى كل المكونات والامكانات اللازمة لهذه الوثبة . فالأرضية غير موجودة والعناصر غائبة في الوقت الحالي ؟ تساؤلات نعرض لها هنا ويعقب عليها الدكتور فتحي سرور وزير التعليم ، ومن بين ما يورده ..

— انه لا عود ولا إعادة نظر في مجانية التعليم فهي حق دستوري لكل مواطن .

— التعليم الفني يجب ان يستند على قاعدة عريضة من القيم الاجتماعية فهو كالتعليم العالي يبنى على ركيزة الحفاظ على الأصالة الثقافية والقيم الانسانية للمجتمع المصري .

— لا تفكير في المرحلة الحالية في مشروع الجامعة الاهلية .

— سيجري العمل على إعطاء الحوافز للمدرسين للقبال على مهنة التدريس وإجادةها .



تقدمه: سناء السعيد

د. فتحي سرور وزير التعليم - « مايو »

التعليم ليس كالماء والهواء فقط ولا بد أن يكون ماء سائفا وهواء حيا

لا يمكن أبدا إعادة النظر في مجانية التعليم فهي حق كفله الدستور لكل مواطن

ظلت الصحراء صحراء

● سؤال : التعليم كما يبدو اليوم بات وكان الأساس فيه ينحصر في إستيعاب أكبر عدد ممكن من التلاميذ بدون هوية أو هدف أو غاية . فهو عملية حشو وتلقين عبر ليس إلا مما ينجم عنه استحالة التطوير لاسيما مع الزيادة السكانية وضعف الامكانيات والموارد ؟

د. فتحي سرور : في واقع الامر لقد جرت عدة محاولات لتخطيط التعليم في مصر وهي كلها محاولات ناجحة . والنظر اليها الآن بعين النقد المبرر اللازم إنما يأتي في إطار التغيرات الاجتماعية والاقتصادية . وهذا ليس بمستغرب ذلك ان سياسات التعليم في العالم كله تلقى النقد المبرر وهذا لأنها من زاوية الحاضر تحو الماض . لقد كان الدكتور طه حسين يتأذى بأن التعليم كالماء والهواء . وكان الشاعر وقطش شعرا يتلهم من تلك المرحلة . أما على صعيد اليوم فإننا لا نريد للتعليم أن يكون مجرد ماء أو هواء لأنه لا يكفي أن يكون هواء ماء يمكن نقيه ولا يكفي أن يكون ماء يمكن صافيه رائقا سائفا . فاليوم بات الوضع مختلفا .. فبعد التقدم العلمي يتطلب الأمر نموا ذهنيا للطلاب يتشبع وروح التقدم .. وبعد العلاقات الدولية المتشابكة . والتي أدت الى ظهور دول كبرى متقدمة ودول صغرى نامية تأخذ من الدول الكبرى العلم والتكنولوجيا . بات ضروريا لنا اليوم ان نطور نظام التعليم لكي يواجه تحديات التقدم العلمي وحتى لا تكون الدول الصغرى ولا تستمر عالة على الدول الكبرى تتحكم فيها وفي مقدراتها .

● سؤال : ولكن يظل التساؤل قائما كيف يمكن التطوير وسط زيادة سكانية طاحنة وضعف هائل في الامكانيات البشرية وإمكانات الموارد ؟

د. فتحي سرور : ما تشيرون اليه ليس إلا نوعا من التحديات يمكن حله عن طريق العلم . فالانفجار السكاني على سبيل المثال لابد عدة عيوب منها التركيز السكاني في مناطق معينة متناسين بأن مصر ليست هي ذات الشروط من وادي النيل فحسب وإنما هي إمتداد عريض عبر مساحتها الشاسعة .. ولكن وبسبب عدم التعليم

د. فتحي سرور : لا يمكن أبدا إعادة النظر في مجانية التعليم . فهي حق دستوري كفله الدستور لكل مواطن وسوف تعمل على تأكيد ان مجانية التعليم في شعب نام كالماء والهواء من أجل لفة العيش هي أقل ما يمكن للدولة ان تعطيه لهذا الشعب لرفع مستواه . بل الأكثر من هذا لابد من تأكيد هذه المجانية لكي نكفل التنمية والعدالة الاجتماعية لهذا الشعب إيماننا

● سؤال : في ظل المعطيات والمكونات المتوافرة في الوقت الحالي فإن المحصلة ستكون تعذر إجران تطوير حقيقي للتعليم . فإمام العود عن المجانية قد تعذر .. ومادامت الزيادة السكانية تطغى على أي اصلاح .. ومادامت التنمية بطيئة والإمكانات والموارد ضئيلة فلن يستنى لنا التطوير وسيستمر العمل كواجهة دون محتوى جيد ؟

د. فتحي سرور : الصورة التي تور دينها تنبئ عن تشاؤم لا نريد أن نأخذ به . فمرغم ضعف الامكانيات فإنه ان احسن إدارتها أمكنها أن تؤدي الى عائد أكبر . إننا نحتاج الى حسن الادارة وحسن التنظيم كما نحتاج الى تغيير المضامين والمفاهيم .. وبواسطة ذلك يمكن ان نحسن إستخدام الامكانيات المتاحة .. وعن طريق حسن الاستخدام هذا يمكن ان نأتي بإمكانات جديدة .. وعليه أقول لا مستحيل ولا

● سؤال : ففتح سرور : هذا السبيل هل يعني هذا انه سيتم التركيز على رفع الأجور في المرحلة المقبلة مقابل اعلاء النوعية والكيف لا مجرد الكم ؟

د. فتحي سرور : ما أعنيه هو انشاء حوافز للمدرسين للقبال على مهنة التدريس وإجادةها .

● سؤال : موضوع التوسع في الابنية المدرسية يقودنا الى قضية هي مآثر لتعليق بعض الدوائر . وهي خاصة بقطاع المدارس الاسلامية والطابع والتي نشأت كمنشآت للحجز الحالي في المدارس الحكومية والتساؤل هناك من ينظر الى هذه المدارس بوصفها مؤسسات تعليمية خاصة موازية للحكومة . وهناك من يتخوف من ان تكون بوتقة مبدئية لصياغة فكر متطرف يتناقض ومبادئ الاسلام الحنيف كما يتناقض والشرعية الدستورية ؟

د. فتحي سرور : احب ان اؤكد للجميع بأنه لا توجد مدرسة في مصر غير خاضعة لاراف وزارة التربية والتعليم . فجميع انواع المدارس الخاصة مصرية كانت ام اجنبية وتحت أي إطار ديني . تعمل كلها تحت سيطرة الوزارة وارشافها . وسوف لانسمح لاية مدرسة في ان تخرج من سياسة الوزارة . وكل منازيده من اولياء الامور ان يطلعوا الوزارة على أية ملاحظات تبدي لهم وسنعمل من خلال ادارات التوجيه على كشف أية اخطاء او تجاوزات لمنعها وتعالجها .

بسم الله الرحمن الرحيم

اقرأ في اللواء الإسلامي

● أول حديث لوزير الاوقاف

سر أول قرار اتخذه وزير الاوقاف الجديد

● اللواء الإسلامي في ندوة مدرسة المعادي الثانوية للبنات :

لا يجوز ارغام فتاة على الزواج

● خاظر التبيخ الشعراوي

رئيس مجلس الادارة
عبد الله عبد الباري

رئيس التحرير
احمد زين

تصدر صباح
كل خميس

شؤون (الثمن : ١٠ قهش)

سوف نواجه الدروس الخصوصية حتى لا يظل التعليم تجارة في السوق السوداء

تطوير التعليم مع ادارة مدرسية رخوة مهانة ضعيفة منسحبه مستغلة يغلب عليها عنصر المادة الى حد باتت معه سلحة التعليم سلحة للغنم المادي والتهرب من اداء الواجب ؟

د. فتحي سرور : ليس هناك غنم مادي على الإطلاق

● سؤال : وما هو قولكم بالنسبة للحصص الخصوصية التي تفرض قهرا على التلاميذ والضغط الذي يمارس فيها جبرا لا إختيارا ؟

د. فتحي سرور : هذا صحيح لاسلوف الشديد .. فالدروس الخصوصية هي الباب الخلفي للتعليم .. وقد أدى ذلك الى المساس بمجانية التعليم حتى أصبحت مجرد واجهة وشعار . ولكن السبب في ذلك هو التحديات المقابلة ومنها كثافة الفصول وقلة المعاني مما يؤدي الى تعذر وصول المعلومات من المدرس الى التلاميذ . ولهذا فإن أول تحد نحاول التغلب عليه هو زيادة عدد الفصول والحد في الوقت نفسه من كثافة التلاميذ حتى يمكن ان يحصل صوت المدرس الى عقل كل تلميذ . وسوف نعمل على تنظيم فصول اضافية للتقوية في المدارس وذلك بغية التغلب على الدروس الخصوصية .

د. فتحي سرور : هذا صحيح لاسلوف الشديد .. فالدروس الخصوصية هي الباب الخلفي للتعليم .. وقد أدى ذلك الى المساس بمجانية التعليم حتى أصبحت مجرد واجهة وشعار . ولكن السبب في ذلك هو التحديات المقابلة ومنها كثافة الفصول وقلة المعاني مما يؤدي الى تعذر وصول المعلومات من المدرس الى التلاميذ . ولهذا فإن أول تحد نحاول التغلب عليه هو زيادة عدد الفصول والحد في الوقت نفسه من كثافة التلاميذ حتى يمكن ان يحصل صوت المدرس الى عقل كل تلميذ . وسوف نعمل على تنظيم فصول اضافية للتقوية في المدارس وذلك بغية التغلب على الدروس الخصوصية .

د. فتحي سرور : هذا صحيح لاسلوف الشديد .. فالدروس الخصوصية هي الباب الخلفي للتعليم .. وقد أدى ذلك الى المساس بمجانية التعليم حتى أصبحت مجرد واجهة وشعار . ولكن السبب في ذلك هو التحديات المقابلة ومنها كثافة الفصول وقلة المعاني مما يؤدي الى تعذر وصول المعلومات من المدرس الى التلاميذ . ولهذا فإن أول تحد نحاول التغلب عليه هو زيادة عدد الفصول والحد في الوقت نفسه من كثافة التلاميذ حتى يمكن ان يحصل صوت المدرس الى عقل كل تلميذ . وسوف نعمل على تنظيم فصول اضافية للتقوية في المدارس وذلك بغية التغلب على الدروس الخصوصية .

د. فتحي سرور : هذا صحيح لاسلوف الشديد .. فالدروس الخصوصية هي الباب الخلفي للتعليم .. وقد أدى ذلك الى المساس بمجانية التعليم حتى أصبحت مجرد واجهة وشعار . ولكن السبب في ذلك هو التحديات المقابلة ومنها كثافة الفصول وقلة المعاني مما يؤدي الى تعذر وصول المعلومات من المدرس الى التلاميذ . ولهذا فإن أول تحد نحاول التغلب عليه هو زيادة عدد الفصول والحد في الوقت نفسه من كثافة التلاميذ حتى يمكن ان يحصل صوت المدرس الى عقل كل تلميذ . وسوف نعمل على تنظيم فصول اضافية للتقوية في المدارس وذلك بغية التغلب على الدروس الخصوصية .

د. فتحي سرور : هذا صحيح لاسلوف الشديد .. فالدروس الخصوصية هي الباب الخلفي للتعليم .. وقد أدى ذلك الى المساس بمجانية التعليم حتى أصبحت مجرد واجهة وشعار . ولكن السبب في ذلك هو التحديات المقابلة ومنها كثافة الفصول وقلة المعاني مما يؤدي الى تعذر وصول المعلومات من المدرس الى التلاميذ . ولهذا فإن أول تحد نحاول التغلب عليه هو زيادة عدد الفصول والحد في الوقت نفسه من كثافة التلاميذ حتى يمكن ان يحصل صوت المدرس الى عقل كل تلميذ . وسوف نعمل على تنظيم فصول اضافية للتقوية في المدارس وذلك بغية التغلب على الدروس الخصوصية .

د. فتحي سرور : هذا صحيح لاسلوف الشديد .. فالدروس الخصوصية هي الباب الخلفي للتعليم .. وقد أدى ذلك الى المساس بمجانية التعليم حتى أصبحت مجرد واجهة وشعار . ولكن السبب في ذلك هو التحديات المقابلة ومنها كثافة الفصول وقلة المعاني مما يؤدي الى تعذر وصول المعلومات من المدرس الى التلاميذ . ولهذا فإن أول تحد نحاول التغلب عليه هو زيادة عدد الفصول والحد في الوقت نفسه من كثافة التلاميذ حتى يمكن ان يحصل صوت المدرس الى عقل كل تلميذ . وسوف نعمل على تنظيم فصول اضافية للتقوية في المدارس وذلك بغية التغلب على الدروس الخصوصية .

د. فتحي سرور : هذا صحيح لاسلوف الشديد .. فالدروس الخصوصية هي الباب الخلفي للتعليم .. وقد أدى ذلك الى المساس بمجانية التعليم حتى أصبحت مجرد واجهة وشعار . ولكن السبب في ذلك هو التحديات المقابلة ومنها كثافة الفصول وقلة المعاني مما يؤدي الى تعذر وصول المعلومات من المدرس الى التلاميذ . ولهذا فإن أول تحد نحاول التغلب عليه هو زيادة عدد الفصول والحد في الوقت نفسه من كثافة التلاميذ حتى يمكن ان يحصل صوت المدرس الى عقل كل تلميذ . وسوف نعمل على تنظيم فصول اضافية للتقوية في المدارس وذلك بغية التغلب على الدروس الخصوصية .

د. فتحي سرور : هذا صحيح لاسلوف الشديد .. فالدروس الخصوصية هي الباب الخلفي للتعليم .. وقد أدى ذلك الى المساس بمجانية التعليم حتى أصبحت مجرد واجهة وشعار . ولكن السبب في ذلك هو التحديات المقابلة ومنها كثافة الفصول وقلة المعاني مما يؤدي الى تعذر وصول المعلومات من المدرس الى التلاميذ . ولهذا فإن أول تحد نحاول التغلب عليه هو زيادة عدد الفصول والحد في الوقت نفسه من كثافة التلاميذ حتى يمكن ان يحصل صوت المدرس الى عقل كل تلميذ . وسوف نعمل على تنظيم فصول اضافية للتقوية في المدارس وذلك بغية التغلب على الدروس الخصوصية .

د. فتحي سرور : هذا صحيح لاسلوف الشديد .. فالدروس الخصوصية هي الباب الخلفي للتعليم .. وقد أدى ذلك الى المساس بمجانية التعليم حتى أصبحت مجرد واجهة وشعار . ولكن السبب في ذلك هو التحديات المقابلة ومنها كثافة الفصول وقلة المعاني مما يؤدي الى تعذر وصول المعلومات من المدرس الى التلاميذ . ولهذا فإن أول تحد نحاول التغلب عليه هو زيادة عدد الفصول والحد في الوقت نفسه من كثافة التلاميذ حتى يمكن ان يحصل صوت المدرس الى عقل كل تلميذ . وسوف نعمل على تنظيم فصول اضافية للتقوية في المدارس وذلك بغية التغلب على الدروس الخصوصية .



د. فتحي سرور

● سؤال : ولكن ماذا عن اعداد المدرس خاصة وان فاقد الشيء لا يعطيه ؟

د. فتحي سرور : سوف نعمل على رفع مستوى مهنة التدريس . وستعطى لاحراز ذلك الحوافز للمدرسين . اننا ننتقل الى ان يتباهى كل مدرس ببلانه معلم حتى تكون هذه المهنة مهنة شرف وكرامة .

● سؤال : هل يعني هذا انه سيتم التركيز على رفع الأجور في المرحلة المقبلة مقابل اعلاء النوعية والكيف لا مجرد الكم ؟

د. فتحي سرور : ما أعنيه هو انشاء حوافز للمدرسين للقبال على مهنة التدريس وإجادةها .

● سؤال : موضوع التوسع في الابنية المدرسية يقودنا الى قضية هي مآثر لتعليق بعض الدوائر . وهي خاصة بقطاع المدارس الاسلامية والطابع والتي نشأت كمنشآت للحجز الحالي في المدارس الحكومية والتساؤل هناك من ينظر الى هذه المدارس بوصفها مؤسسات تعليمية خاصة موازية للحكومة . وهناك من يتخوف من ان تكون بوتقة مبدئية لصياغة فكر متطرف يتناقض ومبادئ الاسلام الحنيف كما يتناقض والشرعية الدستورية ؟

د. فتحي سرور : احب ان اؤكد للجميع بأنه لا توجد مدرسة في مصر غير خاضعة لاراف وزارة التربية والتعليم . فجميع انواع المدارس الخاصة مصرية كانت ام اجنبية وتحت أي إطار ديني . تعمل كلها تحت سيطرة الوزارة وارشافها . وسوف لانسمح لاية مدرسة في ان تخرج من سياسة الوزارة . وكل منازيده من اولياء الامور ان يطلعوا الوزارة على أية ملاحظات تبدي لهم وسنعمل من خلال ادارات التوجيه على كشف أية اخطاء او تجاوزات لمنعها وتعالجها .

د. فتحي سرور : احب ان اؤكد للجميع بأنه لا توجد مدرسة في مصر غير خاضعة لاراف وزارة التربية والتعليم . فجميع انواع المدارس الخاصة مصرية كانت ام اجنبية وتحت أي إطار ديني . تعمل كلها تحت سيطرة الوزارة وارشافها . وسوف لانسمح لاية مدرسة في ان تخرج من سياسة الوزارة . وكل منازيده من اولياء الامور ان يطلعوا الوزارة على أية ملاحظات تبدي لهم وسنعمل من خلال ادارات التوجيه على كشف أية اخطاء او تجاوزات لمنعها وتعالجها .

د. فتحي سرور : احب ان اؤكد للجميع بأنه لا توجد مدرسة في مصر غير خاضعة لاراف وزارة التربية والتعليم . فجميع انواع المدارس الخاصة مصرية كانت ام اجنبية وتحت أي إطار ديني . تعمل كلها تحت سيطرة الوزارة وارشافها . وسوف لانسمح لاية مدرسة في ان تخرج من سياسة الوزارة . وكل منازيده من اولياء الامور ان يطلعوا الوزارة على أية ملاحظات تبدي لهم وسنعمل من خلال ادارات التوجيه على كشف أية اخطاء او تجاوزات لمنعها وتعالجها .

د. فتحي سرور : احب ان اؤكد للجميع بأنه لا توجد مدرسة في مصر غير خاضعة لاراف وزارة التربية والتعليم . فجميع انواع المدارس الخاصة مصرية كانت ام اجنبية وتحت أي إطار ديني . تعمل كلها تحت سيطرة الوزارة وارشافها . وسوف لانسمح لاية مدرسة في ان تخرج من سياسة الوزارة . وكل منازيده من اولياء الامور ان يطلعوا الوزارة على أية ملاحظات تبدي لهم وسنعمل من خلال ادارات التوجيه على كشف أية اخطاء او تجاوزات لمنعها وتعالجها .

د. فتحي سرور : احب ان اؤكد للجميع بأنه لا توجد مدرسة في مصر غير خاضعة لاراف وزارة التربية والتعليم . فجميع انواع المدارس الخاصة مصرية كانت ام اجنبية وتحت أي إطار ديني . تعمل كلها تحت سيطرة الوزارة وارشافها . وسوف لانسمح لاية مدرسة في ان تخرج من سياسة الوزارة . وكل منازيده من اولياء الامور ان يطلعوا الوزارة على أية ملاحظات تبدي لهم وسنعمل من خلال ادارات التوجيه على كشف أية اخطاء او تجاوزات لمنعها وتعالجها .

د. فتحي سرور : احب ان اؤكد للجميع بأنه لا توجد مدرسة في مصر غير خاضعة لاراف وزارة التربية والتعليم . فجميع انواع المدارس الخاصة مصرية كانت ام اجنبية وتحت أي إطار ديني . تعمل كلها تحت سيطرة الوزارة وارشافها . وسوف لانسمح لاية مدرسة في ان تخرج من سياسة الوزارة . وكل منازيده من اولياء الامور ان يطلعوا الوزارة على أية ملاحظات تبدي لهم وسنعمل من خلال ادارات التوجيه على كشف أية اخطاء او تجاوزات لمنعها وتعالجها .

د. فتحي سرور : احب ان اؤكد للجميع بأنه لا توجد مدرسة في مصر غير خاضعة لاراف وزارة التربية والتعليم . فجميع انواع المدارس الخاصة مصرية كانت ام اجنبية وتحت أي إطار ديني . تعمل كلها تحت سيطرة الوزارة وارشافها . وسوف لانسمح لاية مدرسة في ان تخرج من سياسة الوزارة . وكل منازيده من اولياء الامور ان يطلعوا الوزارة على أية ملاحظات تبدي لهم وسنعمل من خلال ادارات التوجيه على كشف أية اخطاء او تجاوزات لمنعها وتعالجها .

د. فتحي سرور : احب ان اؤكد للجميع بأنه لا توجد مدرسة في مصر غير خاضعة لاراف وزارة التربية والتعليم . فجميع انواع المدارس الخاصة مصرية كانت ام اجنبية وتحت أي إطار ديني . تعمل كلها تحت سيطرة الوزارة وارشافها . وسوف لانسمح لاية مدرسة في ان تخرج من سياسة الوزارة . وكل منازيده من اولياء الامور ان يطلعوا الوزارة على أية ملاحظات تبدي لهم وسنعمل من خلال ادارات التوجيه على كشف أية اخطاء او تجاوزات لمنعها وتعالجها .

د. فتحي سرور : احب ان اؤكد للجميع بأنه لا توجد مدرسة في مصر غير خاضعة لاراف وزارة التربية والتعليم . فجميع انواع المدارس الخاصة مصرية كانت ام اجنبية وتحت أي إطار ديني . تعمل كلها تحت سيطرة الوزارة وارشافها . وسوف لانسمح لاية مدرسة في ان تخرج من سياسة الوزارة . وكل منازيده من اولياء الامور ان يطلعوا الوزارة على أية ملاحظات تبدي لهم وسنعمل من خلال ادارات التوجيه على كشف أية اخطاء او تجاوزات لمنعها وتعالجها .

د. فتحي سرور : احب ان اؤكد للجميع بأنه لا توجد مدرسة في مصر غير خاضعة لاراف وزارة التربية والتعليم . فجميع انواع المدارس الخاصة مصرية كانت ام اجنبية وتحت أي إطار ديني . تعمل كلها تحت سيطرة الوزارة وارشافها . وسوف لانسمح لاية مدرسة في ان تخرج من سياسة الوزارة . وكل منازيده من اولياء الامور ان يطلعوا الوزارة على أية ملاحظات تبدي لهم وسنعمل من خلال ادارات التوجيه على كشف أية اخطاء او تجاوزات لمنعها وتعالجها .

د. فتحي سرور : احب ان اؤكد للجميع بأنه لا توجد مدرسة في مصر غير خاضعة لاراف وزارة التربية والتعليم . فجميع انواع المدارس الخاصة مصرية كانت ام اجنبية وتحت أي إطار ديني . تعمل كلها تحت سيطرة الوزارة وارشافها . وسوف لانسمح لاية مدرسة في ان تخرج من سياسة الوزارة . وكل منازيده من اولياء الامور ان يطلعوا الوزارة على أية ملاحظات تبدي لهم وسنعمل من خلال ادارات التوجيه على كشف أية اخطاء او تجاوزات لمنعها وتعالجها .

د. فتحي سرور : احب ان اؤكد للجميع بأنه لا توجد مدرسة في مصر غير خاضعة لاراف وزارة التربية والتعليم . فجميع انواع المدارس الخاصة مصرية كانت ام اجنبية وتحت أي إطار ديني . تعمل كلها تحت سيطرة الوزارة وارشافها . وسوف لانسمح لاية مدرسة في ان تخرج من سياسة الوزارة . وكل منازيده من اولياء الامور ان يطلعوا الوزارة على أية ملاحظات تبدي لهم وسنعمل من خلال ادارات التوجيه على كشف أية اخطاء او تجاوزات لمنعها وتعالجها .

د. فتحي سرور : احب ان اؤكد للجميع بأنه لا توجد مدرسة في مصر غير خاضعة لاراف وزارة التربية والتعليم . فجميع انواع المدارس الخاصة مصرية كانت ام اجنبية وتحت أي إطار ديني . تعمل كلها تحت سيطرة الوزارة وارشافها . وسوف لانسمح لاية مدرسة في ان تخرج من سياسة الوزارة . وكل منازيده من اولياء الامور ان يطلعوا الوزارة على أية ملاحظات تبدي لهم وسنعمل من خلال ادارات التوجيه على كشف أية اخطاء او تجاوزات لمنعها وتعالجها .

د. فتحي سرور : احب ان اؤكد للجميع بأنه لا توجد مدرسة في مصر غير خاضعة لاراف وزارة التربية والتعليم . فجميع انواع المدارس الخاصة مصرية كانت ام اجنبية وتحت أي إطار ديني . تعمل كلها تحت سيطرة الوزارة وارشافها . وسوف لانسمح لاية مدرسة في ان تخرج من سياسة الوزارة . وكل منازيده من اولياء الامور ان يطلعوا الوزارة على أية ملاحظات تبدي لهم وسنعمل من خلال ادارات التوجيه على كشف أية اخطاء او تجاوزات لمنعها وتعالجها .

د. فتحي سرور : احب ان اؤكد للجميع بأنه لا توجد مدرسة في مصر غير خاضعة لاراف وزارة التربية والتعليم . فجميع انواع المدارس الخاصة مصرية كانت ام اجنبية وتحت أي إطار ديني . تعمل كلها تحت سيطرة الوزارة وارشافها . وسوف لانسمح لاية مدرسة في ان تخرج من سياسة الوزارة . وكل منازيده من اولياء الامور ان يطلعوا الوزارة على أية ملاحظات تبدي لهم وسنعمل من خلال ادارات التوجيه على كشف أية اخطاء او تجاوزات لمنعها وتعالجها .

د. فتحي سرور : احب ان اؤكد للجميع بأنه لا توجد مدرسة في مصر غير خاضعة لاراف وزارة التربية والتعليم . فجميع انواع المدارس الخاصة مصرية كانت ام اجنبية وتحت أي إطار ديني . تعمل كلها تحت سيطرة الوزارة وارشافها . وسوف لانسمح لاية مدرسة في ان تخرج من سياسة الوزارة . وكل منازيده من اولياء الامور ان يطلعوا الوزارة على أية ملاحظات تبدي لهم وسنعمل من خلال ادارات التوجيه على كشف أية اخطاء او تجاوزات لمنعها وتعالجها .

الحمد لله.. أمل يتحقق



حديد التسليح

لأول مرة في مصر

من الحديد الإسفنجي

٧٥٠ ألف طن سنوياً

ينتجها مجمع الصلب المتكامل

بالدخيلة

شركة الإسكندرية الوطنية للحديد والصلب

شركة مساهمة مصرية

هنا في الدخيلة تطبق لأول مرة تكنولوجيا جديدة لتصنيع الصلب وذلك بإختزال مكورات أكسيد الحديد بواسطة الغازات الطبيعية من حقول أبو قير البحرية ثم صهرها بفرن القوس الكهربائي ثم الدرفلة لإنتاج أسياخ وأسلاك الصلب بأقطار مختلفة على أحدث النظم.

الشركات والهيئات والبنوك المصرية التي تضاهرت مع الشركات اليابانية وهيئة التمويل لمولد هذا الحلاق:

الجانب المصري

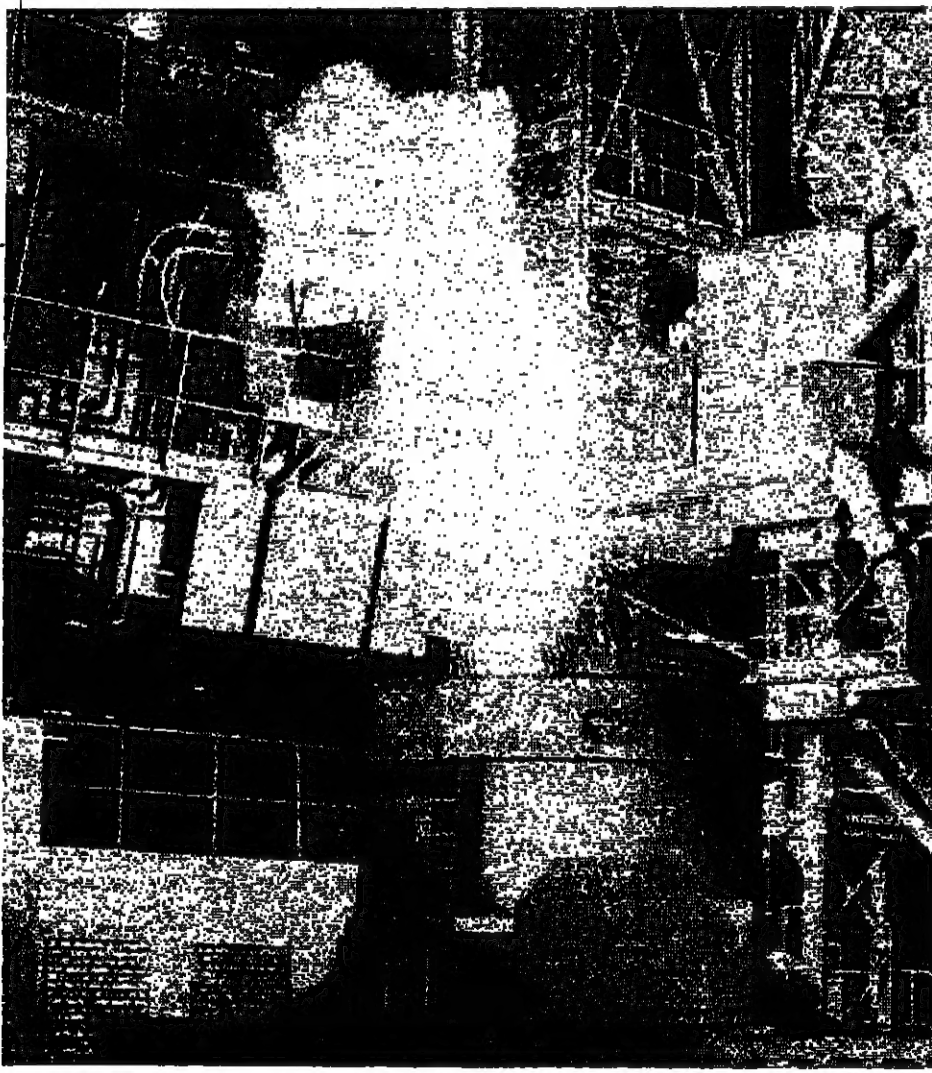
- الهيئة المصرية العامة للبترول
- بنك الاستثمار القوي
- البنك الأهلي المصري
- بنك مصر
- بنك الإسكندرية
- شركة مصر للتأمين
- الجهاز التنفيذي للمجمعات الصناعية
- شركة الحديد والصلب المصرية
- الشركة الأهلية للصناعات المعدنية
- شركة مصانع الدلتا للصلب
- شركة مصانع النحاس المصرية

الجانب الياباني

- شركة نيبون كوكات
- شركة كوبو ستيل
- شركة تويومينكا كاشيما

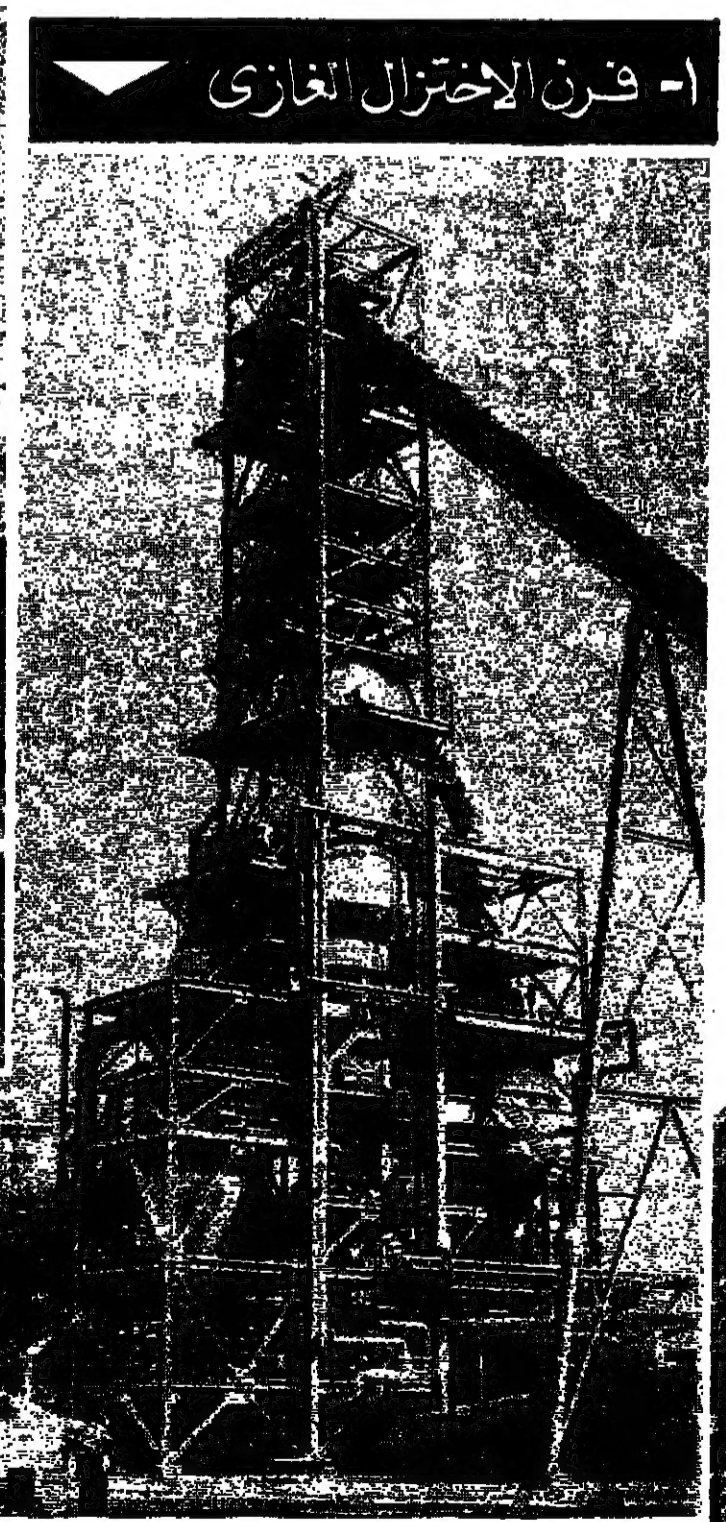
الجانب الدولي

- هيئة التمويل الدولية



٢- الصلب والصلب المستمر

٣- الدرفلة



١- فرن الإختزال الغازي

